|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании | на заседании | Директор МБОУ «Лицей № 5» |
| Управляющего совета | педагогического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Зарипова |
| Протокол № \_\_\_\_ | Протокол № \_\_\_\_ | приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 | | от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г |
|  | . |  |
|  |  |  |

План внеурочной деятельности

в соответствии с ФГОС НОО

МБОУ «Лицей № 5»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

в 2018-2019 учебном году

Уфа -2018

**Пояснительная записка**

1. **Нормативно - правовая основа формирования**

**плана внеурочной деятельности:**

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (изменения от 2015г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г.);

- Устав МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;

- Программа развития МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;

- Образовательная программа НОО МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;

- Календарный учебный график.

**2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и

эмоциональными предпочтениями, школой предоставляется как можно более полный арсенал средств самореализации.

План отражает основные цель и задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей № 5»

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечениидостижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач:**

- изучение интересов и потребности детей в дополнительномобразовании, организуемом в стенах школы.

- определение содержания внеурочной деятельности, ееформы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.

- создание условий для функционирования единогообразовательного пространства.

- разнообразие видов творческой деятельности в системедополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.

- привлечение учащихся к занятиям в системедополнительного образования.

- разработка специальных форм и методов работы,формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

- создание условий для освоения детьми духовных икультурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

- организация педагогическое сопровождение личностногосамоопределения школьника.

**Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

- территориальное расположение школы;

- уровень развития дополнительного образования в школе;

- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

План внеурочной деятельности школы организуется по пяти направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет:

* перечень предметов, в 1-4 х классах - в соответствии с ФГОС основного общего образования;
* распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах,
* максимальный объем нагрузки учащихся во внеурочной деятельности;
* сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность занятия внеурочной деятельности для данной ступени обучения.

**Основное общее образование**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как образовательные путешествия, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования, экскурсии, научные конференции.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 80%,

* часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП ООО

лицеем используются возможности учебного плана в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, выставок, социальных и гражданских акций и т.д.)

Сроки освоения программ – 1 учебный год.

Продолжительность учебного года – с 1.09.2018 г. по 31.05.2019 г., 34 учебные недели.

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятий – 40 минут, Перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

-подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад;

-организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся;

-проведение интеллектуальных игр и соревнований.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

-участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;

- участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кубок Гагарина» и др.);

- проведение школьных научно-практических конференций.

В МБОУ «Лицей № 5» внеурочная деятельность организуется в соответствии с Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей № 5».

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 5» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, беседы, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность, реализуется в свободное от уроков время, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные

5

научно-практические конференции, олимпиады, соревнования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Исходя из возможностей лицея и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей)

* обучающихся внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 5» организуется по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: ***духовно-нравственное,спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.***

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочих программах МБОУ «Лицей № 5»

1.Духовно-нравственное направление

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; |
| Задачи | - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм.  - приобщение к культурным и нравственным ценностям народов, населяющих Россию;  - укреплениенравственности—основанного надуховныхотечественных традиций, внутренней установки личности школьника поступать согласно своейсовести;  - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) —способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим ичужимпоступкам;  - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;  - формирование основ российской гражданской идентичности;  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решенииобщих проблем.  - создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;  - развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;  - воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;  - формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;  - воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству  -формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей  -развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний. |
| Формы реализации программы | Проектная деятельность, праздничные концерты, творческие конкурсы плакатов, рисунков, поделок и др. |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников, развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности |

2.Общеинтеллектуальное направление

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * формирование навыковнаучно-интеллектуальноготруда; * развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;   - формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности |
| Формы реализации программы | Олимпиады, конференции, конкурсы:  - Всероссийская олимпиада школьников;  - олимпиада на Кубок имени Гагарина;  - НПК МАН школьников города Уфы;  - олимпиада «Я помню, я горжусь» и др.  - участие в предметных неделях;  - экскурсии в музеи, на выставки, в планетарий, театры; |
| Ожидаемые результаты | Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности, повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, во внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников. |

3. Социальное направление

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности. |
| Задачи | - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействиявсоциуме;  - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношениявсоциуме;  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  - формирование основы культуры межэтнического общения;  - формирование отношения к семье как к основе российского общества;  - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. |
| Формы реализации программы | Семейные праздники для родителей, участие в акциях. |
| Ожидаемые результаты | Активное участие школьников в жизни класса, города, республики. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Развитие гражданской активности и социальных инициатив. |

4.Общекультурное направление

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; * становление активной жизненной позиции; * воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения ксверстниками малышам; * расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса; * развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство. |
| Формы реализации программы | - школьный театр;  - посещение спектаклей и концертов;  - участие в конкурсах творческих работ и др. |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня общей культуры школьников, развитие потребностей соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. |

5. Спортивно-оздоровительное направление

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | -формирование культуры здорового и безопасного образажизни;  -использование оптимальных двигательных режимов для детей  с учетом их возрастных, психологических ииныхособенностей;  -развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Формы реализации программы | - Спортивные праздники и спортивные игры;  - конкурсы плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ»;  - участие в соревнования по различным видам спорта. |
| Ожидаемые результаты | - улучшение показателей физического здоровья;  - формирование к негативному отношению к вредным привычкам;  - умение вести здоровый образ жизни |

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

(для 1-4 классов)

Внеурочная деятельность, реализуемая за счет выделяемых средств

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации/название курса | Количество часов в год | | | | |
| классы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Духовно-нравственное | «Я - гражданин России» | 33 | 34 | - | 34 | 101 |
| «Люби и знай свой край» | - | - | 34 | - | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Я - исследователь» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Умники и умницы» | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общекультурное | - |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Академия добрых дел» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов внеурочной деятельности | | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников МБОУ «Лицей № 5»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации/название курса | Количество часов в год | | | |
| классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивные игры на спортивной многофункциональной площадке | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Спортивные праздники: «День здоровья», «Соцветие дружбы», «Папа, мама, я – спортивная семья» | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| Участие в спортивном празднике «Уфанет» | 1 | - | - | - |
|  | Конкурсы плакатов «Мы за ЗОЖ» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Участие в зимних соревнованиях «Лицейские забавы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотечная выставка «Здоровый образ жизни» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тематические классные часы по ЗОЖ | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Духовно-нравственное направление |  |  |  |  |  |
| Конкурсы чтецов | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Праздничный концерт и литературно-музыкальные композиции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Творческие конкурсы плакатов, рисунков и поделок | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Тематические классные часы | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Социальное направление | Акция «Дари добро» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Экологическая акция по сбору макулатуры | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Акция «Птицы родного края» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийская олимпиада школьников | - | - | - | 2 |
| Олимпиада  на Кубок им.Гагарина | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Я помню!Я горжусь!» | - | 2 | 2 | 2 |
| НПК, МАН | - | - | 4 | 4 |
| Экскурсии в музеи, в планетарий | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общекультурное направление | Традиционные мероприятия  «День Знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День неизвестного солдата», «День Героев России», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «День Победы» | 11 | 11 | 11 | 11 |
|  | Участие в праздничном оформлении классов и школьных холлов | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Концерты Национального симфонического оркестра РБ и др. коллективов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Танцевальные флешмобы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Посещение театральных спектаклей, музеев | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тематические классные часы | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Просмотр фильмов в рамках учебно-воспитательной программы в кинотеатре «Родина» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего часов, реализуемых в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы |  | 103 | 108 | 112 | 112 |
| Всего часов, реализуемых за счет выделяемых средств |  | 132 | 170 | 170 | 170 |
| Всего часов | 1077, том числе: | 235 | 278 | 282 | 282 |