

Согласовано на  
заседании  
Управляющего  
совета  
Пр. № 52 от  
30.08.2021г.

Согласовано  
На заседании  
Совета  
старшекласников  
Пр. № 12  
От 19.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 5»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
А.И. Зарипова  
Приказ № 440 от 31.08.2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
на 2021-2022гг.

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Лицей № 5» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 5» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела: раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения ОУ, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания. раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели. раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором 3 показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы

внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация» Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация профилактической работы», «Организация предметно-эстетической среды» Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛИЦЕЕ

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность,

целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Лицей № 5» расположен в Зеленой роще на ул. Рабкоров, 13 г. Уфа. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Кировском районе детей. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. Лицей находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города Уфы:

- Общеобразовательные учреждения;
- колледжи,
- Дошкольные учреждения;
- спортивные центры;
- библиотеки;
- подростковые клубы;
- центры детского творчества;
- Музей УЮИ МВД России, музей Кировского района г. Уфы и др.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды лицей. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение. Принципы воспитательной работы в гимназии направлены: на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС; на совершенствование системы работы с одаренными детьми; на обеспечение здоровьесбережения обучающихся; на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Воспитательный процесс гимназии опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории г. Уфы и истории республики Башкортостан и России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Лицей № 5» личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка

и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям лицеистов позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования: В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё

мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей

приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в гимназии. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить



выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач: - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица; - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ; - поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций; - организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - организовывать профориентационную работу; - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать его воспитательные возможности; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом: - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи

детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и лицеистов, основанных на – принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, - предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги; экскурсии, организуемые – классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные - ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с учащимися: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные

достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

**I. Цель воспитательной работы лицея в 2021-2022 учебном году – создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является воспитание ребенка с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.**

**II. В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом лицея в области воспитания ставятся следующие задачи:**

Направление деятельности	Содержание	Задачи
1. Научно-познавательное	Формирование традиций урока и внеурочной деятельности как фактора создания воспитывающей атмосферы в образовательном учреждении.	Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка
2. Военно-патриотическое направление и проектная деятельность	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.	Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации
	Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
	Воспитание организационной и правовой культуры, формирование активной жизненной позиции	Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и

		обязанностей гражданина России
3.Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание	Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности
4.Общественно-полезная деятельность	Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности	Интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.
	Экологическое воспитание	Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.
5.Спортивно-оздоровительное	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.	Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
6.Работа с родителями	Взаимодействие с родительской общественностью	Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы.

		Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой
--	--	---

### III. Воспитательная работа планируется на основании

- Устав Лицея;
- Указ Президента РФ № 812 от 25 декабря «Об объявлении 2021 года в России - Годом науки и технологий»
- Указ Главы Республики Башкортостан от 28 декабря 2020 года №УГ-601 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2021 года Годом здоровья и активного долголетия»
- Закон РБ «О государственной молодежной политике в Республике Башкортостан» от 12 ноября 1991 года;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений у совершеннолетних»;
- Закон РФ и РБ «Об образовании»;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Республиканская программа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

### IV. РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Тема семинаров и совещаний	Время выполнения	Ответственный
1.	Планирование работы классного руководителя	Сентябрь	Зам. директора
2.	Способы развития детского самоуправления на уровне класса и лицея	Октябрь	Зам. директора, Кл. руководители
3.	Работа молодого классного руководителя (обмен мнениями и опытом)	Ноябрь	Зам. директора, Кл. руководители
4.	Семинары с классными руководителями: - Использование информационных технологий в работе учителя; - Новые формы работы с родителями (родительская общественность в жизни класса и лицея); - Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания; - Обобщение опыта классного руководителя	Декабрь Январь Март Май	Зам. директора по ВР, ИВТ, соц. педагоги, психологи.

## V РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Возобновление работы родительских патрулей	Ежемесячно, по графику	Зам директора по ВР, Кл. руководители
2.	Рейды в неблагополучные семьи 1-11-классников Составление актов жилищно-бытовых условий	Сентябрь, в дни каникул: ноябрь, январь, март	Зам. директора, Инспектор ОДН, Психолог, соц. педагог, Кл. руководители
3.	Проведение круглых столов с приглашением родителей - встречи с наркологом, гинекологом, специалистом центра планирования семьи, инспектором ОДН, психологом и социальным педагогом лицея «Профилактика употребления психоактивных веществ» (1-11 классы)	В течение года  На ДО проведение в Zoom или на др.платформах	Зам. Директора по ВР, УВР
4.	Выборы членов общешкольного родительского комитета	сентябрь	кл. руководители,
5.	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у уч-ся 1-5 классов и наличия световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов	сентябрь	Психолог, соц. педагог, Кл. руководители
6.	Родительские собрания на тему : « Covid19- меры предосторожности, профилактика»	1 раз в Четверть	Зам. директора, кл. руководители, психологи, соц. педагоги, мед. работники
7.	Родительский всеобуч. (Начальные классы.) <b>1 класс:</b> 1.Трудности адаптации первоклассников в школе. Режим дня в жизни школьника. Организация обеспечения безопасности учащихся.	1 раз в Четверть  На ДО проведение в Zoom или на др.платформах (для классов на карантине)	Зам. директора, кл. руководители, психологи, соц. педагоги, мед. работники

	<p>2. Мир глазами первоклассника. Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте.</p> <p>3. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p>4. Ребенок и его друзья. Как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе.</p> <p><b>2 класс:</b></p> <p>1. Организация обеспечения безопасности учащихся.</p> <p>2. Запреты в семье – норма или ограничение свободы ребенка в семье?</p> <p>3. Умеете ли вы любить своего ребенка? Знаете ли вы (понимаете ли вы) своего ребенка?</p> <p>4. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p><b>3 класс:</b></p> <p>1. Организация обеспечения безопасности учащихся.</p> <p>2. Праздник в семье и семейный досуг: умеем ли мы его организовывать?</p> <p>3. Семья глазами ребенка.</p> <p>4. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p><b>4 класс:</b></p> <p>1. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. Организация обеспечения безопасности учащихся.</p> <p>2. Культура общения родителей и детей.</p> <p>3. Запреты в семье – норма или</p>		
--	--	--	--



<p>ограничение свободы ребенка в семье?</p> <p>4. «Готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы»</p> <p><b>5 класс:</b>  Адаптация учащихся 5 классов;  Поведение детей в школе и дома;  Роль домашнего задания в самообразовании школьника  Воспитание наказанием или добром и лаской?</p> <p><b>6 класс:</b>  Ваш ребенок в школе и после школы  Как развить у ребенка работоспособность?  Пример родителей в воспитании детей  Вредные привычки подростка. Как им противостоять?</p> <p><b>7 класс:</b>  Поведение детей в школе и дома.  Плохие оценки и их причины.  Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации?  Нравственные уроки моей семьи.</p> <p><b>8 класс:</b>  Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте;  Как помочь ребенку обрести уверенность в себе;  Ваш ребенок в школе и после школы;  Поощрение и наказание детей в семье.</p> <p><b>9 класс:</b>  Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка;  Как научиться быть ответственным за свои поступки;  Роль самооценки в формировании личности;  Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам</p>		
--	--	--

	<p><b>10 класс:</b> Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе. Физическое воспитание в жизни учащегося; Профессиональное самоопределение; Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее;</p> <p><b>11 класс:</b> Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам; Воспитание здорового ребенка в семье. Профессиональное самоопределение; Дороги, которые мы выбираем</p>		
8.	Участие в акции «Закрой окно, в комнате ребенок»	14.09.2021 г. - 30.09.2021 г.	Зам. директора, кл. руководители, психологи, соц. педагоги, родители
9.	Участие в празднике «День матери»	Ноябрь	Зам. директора, вожатые, Кл. руководители
10.	Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-11 класс)	Ноябрь Март	Зам. директора, Уч. физкультуры, Кл. руководители
11.	Новогодние вечера (1-11 классы)	Декабрь	Зам. директора, Кл. руководители
12.	Праздник «Вот и закончен учебный год» (1-11 классы)	Май	Кл. руководители
13.	Экскурсии в музеи и театры (1-11 классы)	В течение года	Кл. руководители
14.	Походы выходного дня (1-11 классы)	В течение года	Кл. руководители
15.	Участие в акции «Бумажный бум»	В течение года	Кл. руководители
16.	Участие в акции «Дорога добра»	В течение года	Кл. руководители
17.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
18.	День вопросов и ответов (консультации психологов, соц. педагогов)	1 раз в месяц	Психологи, соц. педагоги

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1.	Всемирный День Знаний 1 сентября - торжественная линейка 1, 9, 11 классов - классные часы « Особенности обучения в 2021 году в .Основы безопасности жизнедеятельности» дистанционном формате., -Профилактика правонарушений, соблюдение ПДД	1 сентября	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
2.	Обучение эвакуации	2 сентября	Зам.директора, вожатые, кл. руководители
3.	Урок солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Мы помним Беслан»	3 сентября	Кл. руководители, соц.педагоги, учителя истории, ПДО
4.	Беседы о правилах дорожных знаков «Безопасный путь домой»	Сентября	Зам.директора, кл. руководители
5.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс наций»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
6.	Участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в лицее»	8сентябрь	Зам.директора по ВР, УВР, кл. руководители, учителя истории, обществознания
7.	День национального костюма «Я учусь в национальном костюме»	10 сентября	Зам.директора, кл. руководители, вожатые, ПДО
8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь	Зам.директора, педагог-психолог, кл. руководители,
9.	Участие в тематической субботе	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. физической культуры
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Сентябрь – октябрь	Кл. руководители
11	Международный день пожилых людей планеты - Классные часы и вечера «Тепло души» 1 – 11 классы - выставка рисунков и фотографий «Мои любимые дедушка и бабушка» (1-11 кл.)	Октябрь  (покабинетно)	Зам. директора, вожатые, кл. руководители, ПДО
12	Мероприятия, посвященные дню рождения С.Т. Аксакова	Октябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
13	Всероссийские уроки , посвященные	В теч.года	Зам.директора, вожатые,

	жизни и творчеству Н.Некрасову.		кл. руководители, учителя русского языка и литературы
14	День Учителя: - выставка стенгазет «Учителями славится Россия» 1 – 8 классы - концерт «Сердце отдаю детям...» 1 – 11 классы -День самоуправления (9-11 классы) -конкурс сочинений «Наши любимые учителя»(9-11кл.)	Октябрь	Зам. директора по ВР Уч. музыки и ИЗО вожатые
15	Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан	октябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. музыки и ИЗО
16	Участие в этносубботе.	октября	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, учителя музыки, ИЗО,истории
17	Мероприятия, посвященные «Золотой осени»: - «Осень – славная пора!»(конкурс рисунков) 2-3 кл. - конкурс «Осенний марафон» 4 кл. -осенняя ярмарка (1-8 классы), -осенний бал (9-11 классы), -конкурс исполнения произведений об осени (5-8 классы)	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл. руководители
18	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	октябрь	Библиотекари
19	Урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч.информатики
20	Тематические мероприятия, посвященные Международному Дню Матери : - «Дорогим, родным, любимым посвящается...» - Общешкольный конкурс чтецов (1 – 11 кл.) - Конкурс-выставка рисунков «Лучшая мама на свете...» (1-4 классы) -Конкурс стихотворений о маме	Ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, уч. музыки и ИЗО  Кл. руководители
21	Участие в Профориентационной субботе	Ноябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители,педагог-психолог
22	Мероприятие «Минута славы» (5-11 классы)	Ноябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, уч. музыки, кл. руководители
23	Мероприятия, посвященные Дню толерантности: - классные часы и внеклассные	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Вожатые, Кл.руководители,

	мероприятия «Общение – что это?», «Подходы к решению конфликтов. Постконфликт», «Я и группа: толерантность к себе и другим. Толерантное общение», «Жить в мире собой и другими» (1-11 кл) - неделя доброты и вежливости; - акция «Подарки детям» (1-11 классы)		психологи, соц.педагоги
24	Участие в Культурной субботе	декабрь	Зам. директора, Вожатые, Кл.руководители, учителя-предметники
25	Международный день Кино: - кинофестиваль (8-11 классы), - конкурс рисунков и плакатов(1-7 классы)	28.12.	ВР, Вожатые, Кл.руководители
26	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицына (для учащихся 10-11 классов)	Декабрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
27	Классные часы и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл.руководители
28	Празднование Нового года: - посещение городских ёлок и новогодних представлений в театрах города - праздничная шоу-программа (5-8 классы); -бал-маскарад (9-11 классы) - конкурс «Мастерская Деда Мороза» 4 классы	Декабрь, январь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, уч. музыки
29	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады» (1944)	27.01.	Классные руководители
30	Тематические мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: - конкурс «Богатырские забавы» (5-8 классы) (по страницам русских былин) -смотр строя и песни (5-8 классы) - конкурс инсценированной военной песни , 4 класс - конкурс «Рыцарский турнир» 3 кл. - выставка-конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители уч. музыки и ИЗО
31	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители уч. музыки и ИЗО

32	Участие в Здоровой субботе	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, учителя- предметники
33	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители
34	Тематические мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: - конкурс «Красавиц много на земле» (презентация традиций народов мира) - классные часы «Лучшая мама на свете...»1-4 классы - выставка рисунков (1 – 7 классы)	Март	Зам. директора по ВР, Вожатые, Кл.руководители, Уч. ИЗО
35	Участие в Безопасной субботе	март	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, учителя- предметники
36	Единый день «Уроков кино» (Международный день детского телевидения)	март	Зам. директора по ВР, Вожатые, Кл.руководители
37	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: -кл.часы,	март	Зам. директора по ВР, Вожатые, Кл.руководители
38	Участие в акции «Неделя музыки»(1- 11кл.)	март	Зам. директора по ВР, Кл.руководители, Уч.музыки
39	Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: -гагаринский урок «Космос- это мы» - выставка рисунков «Дорога в космос» (1 – 7 классы) - выставка рисунков «Через тернии к звездам» (1 – 4 классы)	12.04.2020г.  Апрель	Зам. директора по ВР, Кл.руководители, Уч. ИЗО
40	Мероприятия, посвященные Дню птиц -выставка рисунков и фотографий «Грачи прилетели» - конкурс-викторина «Птицы Башкортостана»	Апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.рук,уч.ИЗО
41	Участие в Экологической субботе. Субботник	апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители учителя-предметники
42	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: -классные часы « Забытый полк» (1-4 класс)	Май	Зам.директора, уч.музыки, истории, литературы, ИЗО, кл.руководители

	-выставка рисунков, посвященная 77 летию Победы -классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто...» -выставка рисунков «О тех, кого не забыть» - Уроки Мужества (1-11 кл.)		
43	Вахта памяти – поздравление ветеранов ВОВ	Май	Зам.директора, вожатые, кл.руководители
44	Мероприятия «Самый классный классный», «Ученик года»	Май	Зам.директора по ВР, НР, УВР
45	Посещение братской могилы на Сергиевском кладбище и Музея Победы (1-11 классы)	Май	Зам.директора, вожатые
46	Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок	В течение года	Кл.руководители
47	Участие в районных, городских, республиканских акциях, конкурсах, мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
48	Мероприятия в рамках Указов Главы РБ	В течение года	Зам.директора, вожатые, уч.музыки, истории, литературы, ИЗО, кл.руководители

## 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1.	Линейки «Культура общения и поведения учащихся» 1-11 классы	Сентябрь	Зам. директора, Вожатые, кл.руководителей
2.	Мероприятия по месячнику безопасности (линейки, пятиминутки, встречи с инспекторами ОДН, классные часы)	16.08-16.09	Зам. директора, Вожатые, кл.руководителей
3.	Мероприятия по месячнику ГО и ЧС (учебная эвакуация, общешкольные линейки, классные часы, конкурс рисунков)	02.09.-02.10	Зам. директора, Вожатые, кл.руководителей
4.	Мероприятия, ВОВ, снятие блокады Ленинграда, Дети Беслана	сентябрь	Зам. директора по ВР, Кл.руководители,
5.	День Республики - конкурс чтецов « Мой славный край - Башкортостан» - конкурс чтецов « Пою мое Отечество», - классные часы - дискуссии «Мы – будущее Башкортостана»	Октябрь	Зам. директора по ВР, Вожатые, Кл.руководители, Уч. ИЗО

6.	Мероприятия, посвященные Дням Салавата Юлаева - классные часы «Республики герой» (1-11) - библиотечные уроки	Октябрь В течение месяца	Зам. дир по ВР Уч КБ и башк яз. Кл.руководители Библиотекари
7.	Мероприятия, посвящённые ГО: - учебная эвакуация; - просмотр видеоматериалов; - классные часы с приглашением родителей - работников МЧС и т.д. - практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (5, 9 кл)	В течение года	Зам. дир по ВР Кл.руководители Ответственный по ГО и ЧС
8.	День народного единства: - книжная выставка «Я люблю тебя, Россия» - классные часы «Мы разные, но мы вместе» (1 – 11 кл.) , «Я – гражданин России», «История российского флага», «История российского герба».	22.10 – 4.11	Зам. Директора, кл.руководитель, вожатые библиотекари
9.	Профориентационная работа в 9-11 классах «Как выбрать профессию»	В течение года	Зам. Директора, ответственный о ПР
10.	Классные часы «Едины навеки: Россия и Башкортостан», посвящённые Конституции РФ, РБ (1-11 кл)	Декабрь	Кл. руководители
11.	Смотр строя и песни «Парад войск» (3-11 классы)	Февраль	Уч физ-ры и ОБЖ, кл.руководитель
12.	Участие в районной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта (9-11 классы)	Февраль	Уч физ-ры и ОБЖ
13.	Уроки мужества	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.руководители, вожатые
14.	Военно-полевые сборы учащихся (10 классы)	Май-июнь	Учитель ОБЖ
15.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: -классные часы «Забытый полк» -классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто...» - концерт «Не забыть нам этой даты» -выставка рисунков «О тех, кого не забыть»; -участие в акции «Бессмертный полк» - Уроки Мужества (1-11 кл.)	Май	Зам директора, Кл.руководители Учителя музыки, литературы, истории, вожатые



16.	Участие в Патриотической субботе	май	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, учителя-предметники
17.	Вахта памяти – поздравление ветеранов ВОВ (1-11 классы)	Май	Зам директора, Вожатые, кл.руководители
18.	Участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях, посвященных Дню города	июнь	Зам дир по ВР , вожатые
19.	Мероприятия, посвящённые Дню Защиты детей: - конкурс рисунков на асфальте (1-5 кл)	1 июня	Зам. директора по ВР, вожатые, воспитатели
20.	Участие в районных, городских, республиканских акциях, конкурсах, мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
21.	Мероприятия , связанные с развитием движения Юнармейцев, РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатые, кл. руководители 9З, 6д классов
22.	Мероприятия , связанные с развитием волонтерского движения	В течение года	Зам.директор по ВР, вожатые

### **3. РАБОТА С ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, РАБОТА ПО ДЕТСКОМУ ДВИЖЕНИЮ**

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1.	Возобновление работы детского самоуправления	Сентябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, кл.руководители
2.	Выборы президента лицея	Сентябрь	Зам.директора по ВР, вожатые, кл.руководители
3.	Формирование актива органов самоуправления	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые ,кл.руководители
4.	Учёба актива	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, вожатые
5.	Работа детской организации	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, вожатые
6.	Заседание Совета старшеклассников	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, вожатые
7.	Подготовка к проведению праздника День Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, вожатые, актив
8.	Посвящение в лицеисты (1 классы)	Октябрь	Зам. директора по

			ВР, кл. рук-ли, вожатые, актив
9.	Посвящение в десятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, вожатые, актив
10.	Возобновление вожатского движения (шефство над первоклассниками)	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
11.	Минута славы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
12.	Участие в акции «Дорогою добра»	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
13.	Новогодний карнавал (9-11 классы)	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
14.	Школьные конкурсы	В теч. года	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
15.	Мероприятие посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, актив, кл.Руководили
16.	Мероприятие посвященные «8 Марта»	Март	Зам. директора по ВР, вожатые, актив, кл.руководители
17.	Поздравление ветеранов ВОВ	Май	Зам. директора по ВР, вожатые, актив

#### 4.ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1	Возобновить работу отряда ЮИДД. Разработка и утверждение плана работы ЮИДД.	Сентябрь	ПДО, вожатые, кл.руководители
2.	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Наша безопасность».	В теч. года	Зам. директора по ВР, Кл.руководители, вожатые, ПДО
3.	Проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл.	В теч.уч.года	Кл.рук-ли
4	Проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД (1-11 классы)	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, кл.руководители, Инспектор ГИБДД по согласованию
5	Подготовка команды КВН по ПДД для участия в районном конкурсе	Сентябрь-октябрь	ПДО
6	Подготовка агитбригады «Светофор»	Декабрь-январь	ПДО

	к районному конкурсу		
7	Участие в республиканском празднике «Посвящение в юные велосипедисты»	сентябрь	Зам. директора по ВР, ПДО, Кл.руководители
8	<b>Проведение тематических мероприятий</b> - Просмотр обучающих роликов по ПДД (1- 4кл) - Составление и утверждение плана с закрепленными д/с №24, №324 в целях оказания шефской помощи по профилактике ДДТТ - Конкурс уголков по ПДД (1-11кл) - Викторина «Школа дорожного движения»(1-11 кл) - «Осторожно, улица Гололед!» 1-11кл Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, знаков, поделок, макетов по ПДД - В гостях у семьи дорожных знаков - Проведение линейки «Соблюдение правил дорожного движения во время каникул» 1-11кл - Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Сентябрь сентябрь октябрь декабрь февраль-март  в течение года  по район плану	Зам.директора по ВР, ПДО Кл.руководители Вожатые
9	Проведение классных часов по программе 5-9 кл	1 раз в месяц	Кл.рук-ли
10	Обсуждение вопроса безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, вопроса детского травматизма на родительских собраниях	1 раз в четверть	Кл.рук-ли, ПДО
11	Выступление агитбригады ЮИДД перед учащимися лица	В теч.уч.года	Зам.директора по ВР, ПДО
12	Участие в районных, городских, республиканских акциях, конкурсах, мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ПДО, вожатые.

### **5. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Общешкольный день Здоровья	Сентябрь	Уч. физкультуры
2.	Открытый урок по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Кл.руководители

3.	Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»		Уч.физкультуры
4.	«Кросс Наций»	18.09.2021	Уч. физкультуры
5.	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!»(9-11кл.)	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
6.	Весёлые старты (1-11 классы)	Октябрь	Уч. физкультуры
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители
8.	Конкурсы агитбригад «Мы за ЗОЖ»	В течение года	Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители
9.	Спортивные мероприятия для уч-ся 1-11 кл: - очистка катка и проведение соревнований и игр на коньках; - лыжные соревнования	Январь	уч. физкультуры
10.	Смотр строя и песни (1-11 классы)	Февраль	уч. физкультуры
11.	Участие в городском декаднике здоровья и спорта,, Лыжня России (9-11 кл)	В теч. года	уч. физкультуры
12.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (4 – 5 кл)	В течение года	уч. физкультуры
13.	Участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (победители школьного конкурса) (3-5 кл)	В течение года	уч. физкультуры
14.	Единый урок здоровья	Апрель	Зам. директора по ВР, ОДД классные руководители
15.	Участие в акции, посвященной Неделе Здоровья «Башкортостан – территория здоровья»	Апрель	Зам. директора по ВР, ОДД классные руководители
16.	Лёгкоатлетический кросс (1-11 классы)	Май	уч. физкультуры
17.	Участие в районных смотрах-конкурсах «Зеленый наряд школы» «Учебно-опытный участок»	Апрель-сентябрь	Уч.биологии, кл.руководители
18.	Экологическая акция «Чистые пятницы»	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Кл.рук-ли
19.	Участие в районной акции «Природа и человек» (4-8кл.) 1,2этап	Сент-окт Апрель-июнь	Зам.директора по ВР Уч. биологии Кл.рук-ли
20.	Участие в районной акции «Птицы родного края» (1-5 кл)	Декабрь-февраль	Кл.рук-ли вожатые
21.	Обсуждение вопроса ЗОЖ на родительских собраниях	В течение года	Кл.руководители

22.	Библиотечная выставка «Здоровый образ жизни»	В течение года	библиотекари
-----	--	----------------	--------------

### **6 РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Привлечение трудных детей в кружки и секции во внеурочное время	Сентябрь	Кл.руководители, инспектор ЦОБ, соц.педагог,
2.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	В теч.уч.года	Зам.дир по ВР Кл.рук-ли, ПДО, психолог
3.	Участие и проведение совместных мероприятий: -акция для учащихся 1-6 классов «Птицы родного края»: выпуск листовок, плакатов, рисунков, изготовление кормушек, разработка внеклассных мероприятий; участие в районных конкурсах;	В течение года	Зам. директора, Уч географии, КБ, ИЗО Зам. директора, ПДО Кл руководители,

### **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ И РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ**

№	Наименование мероприятий	Время проведения	ответственные
1.	Анализ работы с учащимися, состоящими на учёте за прошлый учебный год. Корректировка списков учащихся, стоящих на ВШК и ОППН	Сентябрь	Зам. дир по ВР Соц. Педагоги, психолог, кл.руководители
2.	Составление социального паспорта лица	Сентябрь	Соц. Педагоги, кл.руководители
3.	Проведение встреч учащихся с инспектором ОППН: - о правилах поведения в общественных местах (1-11 кл); - как уберечь себя от наркомании и СПИДа - о негативном воздействии алкоголя на человека - об ответственности за анонимные звонки и ложную информацию (3-9 кл)	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Психологи, Инспектор ЦОБ, кл.руководители

4.	Работа с трудными подростками в каникулярное время, организация летнего оздоровительного отдыха	Каникулярное время	Зам. директора, Соц. Педагоги, психолог, кл.руководители
5.	Работа с психолого-педагогической службой ИВЦ и инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора, Соц. пед, психологи
6.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора
7.	Организация работы Наркопоста	1 раз в месяц	Зам. директора
8.	Международный день отказа от курения (19.11): - классные часы «О вреде курения», «Счастливое детство без сигарет!», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» (1-11 кл)	Ноябрь - Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги Вожатые Кл.руководители
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом (1.12) - классные часы «Счастливое детство без наркотиков!», «Дорога, ведущая к бездне» (8-11 кл)	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги Вожатые, кл. рук
10.	Проведение курсантами УЮИ лекций ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР
11.	Классные часы по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения в ОУ» (5-9кл.)	В течение года	Кл.рук-ли
12.	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам директора по ВР

### РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Возобновление работы Совета профилактики и обсуждение плана работы Совета.	Сентябрь	Зам. директора, Соц. Педагоги, психолог, кл.руководители
2.	Заседание Советы профилактики	Не реже 1 раз в месяц	Зам. директора, Соц. педагоги, Психологи
3.	Комплектование базы данных неблагополучных семей и обновление картотеки «трудных» детей	Сентябрь	Зам. директора, Соц. Педагоги, психолог, кл.руководители

4.	Организация профилактической работы с подростками, потребляющими алкоголь, табак	В течение года	Зам. директора, Кл.руководители, соц.педагог, психолог
5.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Декабрь	Кл.руководители
6.	Совещание с классными руководителями учащихся, состоящих на ВШК и ОППН по работе с данными детьми	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Психологи, кл.руководители
7.	Работа с психолого-педагогической службой и инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора, Соц. пед, психологи Инспектор ОДН по согласованию
8.	Вовлечение в кружки и секции с последующим контролем учащихся из «группы риска», состоящих на ВШК и ОППН	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Кл.руководители
9.	Рейды по микрорайону с родительским активом и инспектором ОППН: выявление курящих детей	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Кл.руководители Инспектор ОДН по согласованию
10.	Консультации психологов детей с девиантным поведением и детей с трудностями в общении	В течение года	Зам. директора, Психологи, соц.педагог
11.	Посещение учащихся из неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора, Соц. пед, кл. рук
12.	Организация проведения мероприятий с подростковым клубом «Поиск»	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги

### ПЛАН РАБОТЫ НАРКОПОСТА

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Возобновление работы Наркопоста, Совета Наркопоста	Сентябрь	Зам. директора
2.	Заседания Наркопоста	Раз в четверть	Зам. директора
3.	Ведение учёта лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических веществ	В течение года	Зам. директора, Кл.руководители, Соц. пед.

4.	Обследование материально-бытовых условий семей и проведение бесед с родителями подростков, подозреваемых в употреблении вышеуказанных веществ	В течение года	Зам. директора, Психологи, Соц. пед, кл. рук
5.	Контроль учащихся направленных на добровольное посещение подросткового наркологического кабинета	В течение года	Соц. педагоги, Зам. директора
6.	Организация встреч учащихся с врачами-наркологами, проведение индивидуальных бесед классных часов, уроков здоровья, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Зам. директора, Психологи, Соц. педагоги, Кл.руководители Врач-нарколог по согласованию
7.	Систематическое повышение уровня знаний членов наркологического поста по вопросам наркомании (посещение лекций, семинаров)	В течение года	Председатель наркопоста, Психологи, соц. пед
8.	Обновление картотеки детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора, Соц. педагоги
9.	Совместная работа с подростковым наркологическим кабинетом, с инспекцией ОДН.	Сентябрь-май	Зам. директора, Соц. педагоги Инспектор ОДН по согласованию Врач-нарколог по согласованию
10.	Анонимное обследование уч-ся 8-11 классов по выявлению подростков, употребляющих ПАВ, тестирование по формированию здорового образа жизни.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, Соц.педагоги Врач-нарколог по согласованию
11.	Консультации и беседы с детьми, замеченными или склонными к употреблению ПАВ	Сентябрь-май	Зам директора, Психологи, соцпед
12.	Контроль за посещением учёбы детей, состоящих на ВШК и в ОДН	Сентябрь-май	Зам директора Соц педагоги

### ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Классные часы «Личная гигиена» (1-11кл.)	Сентябрь	Кл.рук-ли
2.	Беседа о контрацепции (8-11)	Февраль	Врач-гинеколог по согласованию
3.	Медицинский осмотр учащихся (1-11кл.)	В течение года	Мед. Работники по согласованию



4.	Встреча с гинекологом, мамологом, специалистами центра планирования семьи	В теч.уч.года	Мед работники по согласованию
----	---	---------------	-------------------------------

### ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя музыки, кл.руководители
2.	Посвящение в лицеисты первоклассников	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители
3.	Посвящение в пятиклассники	Сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.рук-ли
4.	День учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя музыки, кл.руководители
5.	Посвящение в десятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, учителя музыки
6.	Новогодние праздники	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители
7.	День защитников Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители
8.	Праздник 8 марта	Март	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители
9.	Праздник букваря (1 классы) «Прощай, мой друг, Букварь»	Март	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители
10.	Фестиваль «Созвездие талантов» (отчётные концерты танцевальных и хоровых коллективов)	Апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, ПДО
11.	Встреча с ветеранами «Память сердца» (1-11 классы)	Май	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.рук-ли, ПДО
12.	Линейки, посвященные празднику	Май	Зам. директора по

	Последнего звонка		ВР, вожатые, кл.руководители
13.	Выпускной бал «Прощай школа!»	Июнь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители