

ПРИНЯТО
протокол Педагогического совета
МБОУ лицей № 5
протокол № 2 от 27.11.2013г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ лицей № 5
от 27.11.2013г № 631



ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №5 Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Настоящие Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан « Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г № 696-З.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам гимназии; создания комфортных условий для учащихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.2. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации лицея призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

II. Этические начала педагогической деятельности

- 2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник лицея наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.
- 2.2. Педагогический работник лицея не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников лицея.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе".

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведений и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем Образовательного учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника лицея является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, обеспечивающие эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими для нормального функционирования лицея.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен лицея, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, лицея и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять лицей, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и обучающихся.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внеучебных отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

III. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает учащихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку;
- является для учащихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника учащиеся и родители (законные представители) судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об учащемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни учащегося и его семьи;

- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- вынесение на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальной информации с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с учащимися, родителями методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование учащимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- требование от своих учащихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
- повышение голоса, крик на учащихся, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения;
- потеря терпения и самообладания в любых ситуациях;
- нарушение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в общении с коллегами, родителями (законных представителей) и учащимися ненормативной лексики;
- курение в помещениях лицея;
- пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей (законных представителей);
- получать и давать взятки, (в некоторых случаях, в виде уважения со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) или опекунов, их желание выразить педагогу свою благодарность, педагог может принять от них подарки, которые преподносятся добровольно, но не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога. Это вещи, сделанные руками самих учащихся или их родителей (законных представителей), созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи);
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать результаты учебы учащихся в классе;
- допускать оскорбление учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, учитель может пригласить представителя администрации;

- выставлять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность учащегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

IV. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, старательность, организованность, ответственность, стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знание и правильное применение в сфере своих полномочий действующего законодательства, нормативно-правовых актов, норм морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников лицея. Никто ни вправе публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников лицея, а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

V. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

VI. Основные требования поведения (этикета) членов администрации лицея

6.1. Администрация лицея терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.2 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.3 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.4 Оценки и решения директора лицея должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

6.5 Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию,ющую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

VII. Использование ресурсов

7.1. Педагоги и члены администрации должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

7.2. Не допускается использование имущества (помещений, мебели, телефона, телефакса, компьютера, копировальной техники, другого оборудования, транспортных средств, инструментов и материалов), а также своего рабочего времени для личных нужд.

7.3. Случай, в которых педагогам разрешается пользоваться имуществом и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.