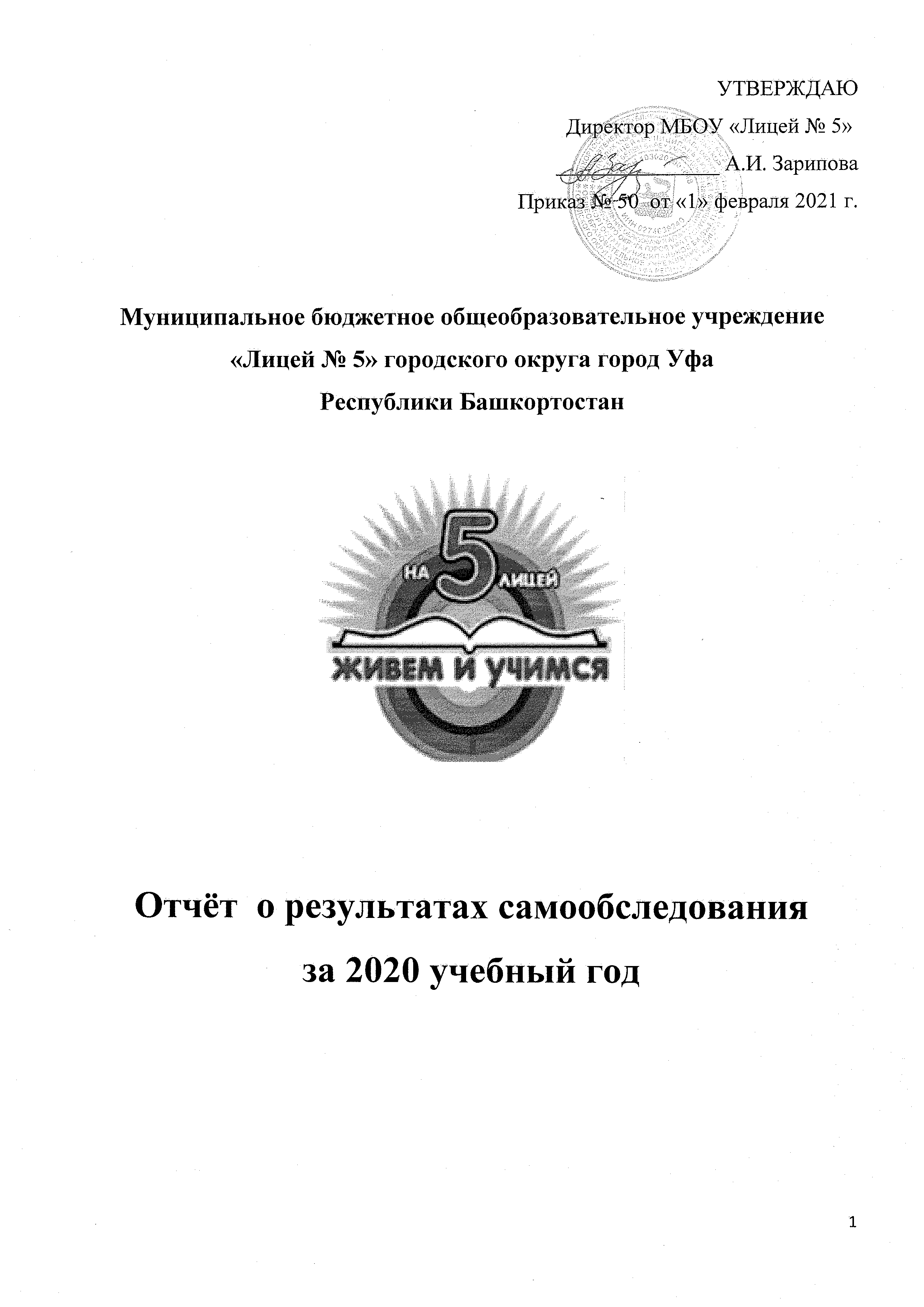
****

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснительная записка | | 3 |
| I. | Общие сведения об организации | 5 |
|  | Общие сведения об общеобразовательном учреждении |  |
|  | Режим работы общеобразовательного учреждения |  |
|  | Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти |  |
| II. | Система управления организации | 7 |
|  | Руководители общеобразовательного учреждения |  |
|  | Методические объединения |  |
| III. | Образовательная деятельность | 10 |
|  | Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализацииобразовательного процесса |  |
|  | Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год |  |
|  | Перечень дополнительных образовательных услуг в общеобразовательномучреждении |  |
|  | Научно – методическая работа педагогического коллектива общеобразовательногоучреждения |  |
|  | Реализуемые формы научно – методической работы |  |
|  | Опытно – экспериментальная работа общеобразовательного учреждения |  |
|  | Воспитательная работа и ее направления |  |
|  | Материально – техническое и учебно-методическое оснащениеобщеобразовательного процесса |  |
| IV. | Содержание и качество подготовки учащихся | 26 |
|  | Контингент обучающихся |  |
|  | Сведения об образовательных маршрутах обучающихся |  |
|  | Сведения о государственной ( итоговой ) аттестации выпускников |  |
|  | Участие в олимпиадах и научно – практических конференциях,исследовательская деятельность |  |
| V. | Востребованность выпускников | 35 |
|  | Сведения о выпускниках, поступивших в различные учебные заведения |  |
| VI. | Внутренняя система оценки качества образования | 36 |
|  | Результаты анкетирования родителей о качестве образования в лицее |  |
|  | Программа ВСОКО |  |
|  | Положение о внутренней системе оценки качества образования |  |
|  | Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП |  |
|  | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся |  |
| VII. | Кадровое обеспечение | 38 |
|  | Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения |  |
|  | Тарифно-квалификационные сведения о работниках |  |
|  | Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональныхпедагогических конкурсах |  |
|  | Обобщение передового педагогического опыта |  |
| VIII. | Социально – правовая защищённость и медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса | 41 |
|  | Социально – психологическая работа в общеобразовательном учреждении |  |
|  | Организация профилактического медицинского обслуживания |  |
|  | Организация физкультурно – оздоровительной работы вне учебного расписания |  |
| IX. | **Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации** | 43 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «Лицей № 5» оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно - аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лицей № 5» в сети «Интернет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами** образовательной деятельности являются:

* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических

особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности.
* демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Лицей – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

* **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;
* **педагогам** – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
* **детям** – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям

## и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

****





1. **Общие сведения об организации**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Официальное наименование Учреждения:

**полное:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

**сокращенное:** МБОУ «Лицей № 5»

**Юридический адрес:**450092, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13

**Фактический адрес:** 450092, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д.13

**Телефоны:** (347) 2552771

**Факс:** (347) 2552771

**Электронный адрес**-[school5ufa@yandexHYPERLINK "mailto:school5ufa@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:school5ufa@yandex.ru"ru](mailto:school5ufa@yandex.ru)

**Адрес сайта в интернете** - lic5.ru

**Учредители:** Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Адрес, телефон:** г. Уфа, Пр.Октября, 120, тел.2790579.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Регистрационное свидетельство**: 02 № 006855336 от 11.01.2012г. ИФНС России №39 по Республики Башкортостан

**Лицензия**: № 3953 серия 02 № 005676 от 04 марта 2016г. бессрочно

имеет право ведения образовательной деятельности.

**Режим работы общеобразовательного учреждения**

**Режим учебных занятий:**

5-дневная неделя: 1-4 классы

5-дневная неделя: 5-11 классы

**Сменность занятий:**

1 смена:1-4, 5, 7А,7М, 8-11 классы

2 смена: 3Е, 4В, 4Г ,6,7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная - 10, максимальная - 20 минут | Минимальная - 10, максимальная - 20 минут | Минимальная - 10, максимальная - 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть, год | Четверть, год | Полугодие, год |

**Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.**

Партнерами лицея являются: МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района ГО г. Уфа; Мемориальный дом-музей С.Т.Аксакова; Центр детского творчества «Сулпан»; ГБОУ Уфимская коррекционная школа – интернат № 13 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; Станция юных натуралистов Кировского района ГО г.Уфа.

**Сотрудничество с ВУЗами и ССузами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВУЗ, ССУЗ** | **Договор** | **Форма взаимодействия** | **классы** |
| 1. | УГНТУ | Б56/016 19.05.16  Базовая школа | Обучающая | 10Б,11Б- физико-математические (инженерные) |
| 2. | БГМУ | 5/16 29.04.16 | Обучающая | 10В,11В химико- биологические (медицинские) |
| 3. | БашГУ | Договор с кафедрой химии | Научно-лабораторная | Одаренные дети (группа 8-11 кл) |
| 4. | БГПУ им. М Акмуллы | Договор о сотрудничестве | Работа с одаренными детьми. Подбор педагогических кадров | Учащиеся 5 – 11 классы |
| 5. | «ФГАОУ ВО»  Российский университет дружбы народов» | Договор о сотрудничестве г.Москва  24.04.2017 | Приобщение школьников к исследовательской и изобретательской деятельности | Одаренные дети 8-11 классы, участники НПК и олимпиад |
| 6. | ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж | Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 15.11.2016 | Профориентационная работа | Все 8,9 классы |
| 7. | УКРТБ | Договор о сотрудничестве | Дополнительная образовательная деятельность | 9 класс (группа) |
| 8. | АНО  «Техношкола: Звездный»  Гагарин -центр | Договор о непрерывной многоуровневой подготовке  30.08.2016 | Обучение по согласованной учебной программе | 1-8 классы |
| 9. | БашГУ «Институт права» | Договор о сотрудничестве | Дополнительная образовательная деятельность, профориентация | 8-11 классы |

1. **Система управления организации**

**Руководители общеобразовательного учреждения**

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в МБОУ «Лицей № 5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Структура управляющей системы лицея № 5 представлена 4-мя уровнями управления:

первый уровень - директор лицея, председатель Управляющего совета;

второй уровень - заместители директора лицея (5 заместителей директора по УВР, 1 – по НМР, 1 – по ИТ, 1,5 – по ВР), школьный психолог (2), социальный педагог (2);

третий уровень - учителя, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеурочной деятельности.

четвертый уровень - учащиеся, Совет старшеклассников, Ученическое самоуправление.

Учителя в лицее объединены в 10 методических предметных объединений. Регулярно работающими коллегиальными органами лицейского управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся Учреждения и управляющий совет.

**Директор:** Зарипова Альмира Идрисовна, (347) 2552771.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Черезова Ольга Анатольевна (347) 2552771;

Ахметова Аклима Рамилевна (347) 2552771;

Чанышева Венера Гаязовна (347) 2562867;

Сазонова Елена Георгиевна (347) 2562867;

Мусякова Альфира Гамировна (347) 2552771.

**Заместители директора по воспитательной работе:**

Акатьева Инна Игоревна;

Мустафина Эльза Надимовна;

Чичкова Яна Алексеевна, (347) 2552771.

**Заместители директора по информационно-коммуникационным технологиям:**

Могучев Александр Анатольевич. (347) 2552771.

**Заместители директора по научно-методической работе:**

Саяргалиева Анастасия Александровна (347) 2552771.

**Органами и формами управления** являются:

* **Директор** Учреждения.
* **Общее собрание работников Учреждения** – коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «Лицей № 5». Общее собрание работников является постоянно действующим органом Учреждения, формируется из работников Учреждения, действует бессрочно.
* **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ «Лицей № 5».
* **Методический совет** – является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом МБОУ «Лицей № 5».
* **Совет обучающихся Учреждения –** формируется ежегодно из представителей избираемых учащихся на общих собраниях 5-11 классов по одному от каждого класса. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода, свою работу организует согласно Положения о Совете обучающихся Учреждения.
* **Управляющий совет –** является представительным коллегиальным органом управления Учреждения. К компетенции Управляющего совета относится: определение основных направлений развития Учреждения, согласование программы развития Учреждения, рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, согласование локальных актов, финансово-экономическое содействие работе Учреждения, заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление публичного доклада Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий для

**Формами самоуправления** являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

**Исполнительным органом** является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей № 5».

В целом система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

**Методические объединения**

Учителя в лицее объединены в 10 предметных методических объединений.

Учителей начальной школы

Учителей русского языка и литературы

Учителей иностранного языка

Учителей истории и обществознания

Учителей математики и информатики

**Методические объединения**

Учителей башкирского языка

Учителей естественно-научного цикла

Социально-психологическая служба

Учителей художественно-эстетического цикла

Учителей физической культуры и ОБЖ

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; -

- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы лицея.

1. **Образовательная деятельность**

**Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

В МБОУ «Лицей № 5» в 2020 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

**1 уровень - начальное общее образование** реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Перспектива».

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**2 уровень - основное общее образование** реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**3 уровень - среднее общее образование** реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), в лицее l0-11 класс формируются профильного направления: технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год**

(на сайте: [http://lic5.ru](http://lic5.ru/)).

**Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ**

Ежегодно в лицее организуются кружки: вокальный ансамбль «Журавушки» (руководитель: Фархутдинова Ф.А.), «Планета детства» (руководитель: Юсупова Г.А.), авиамодельный клуб «Вольный Орел» (руководитель: Исламов Р.А.), студия современного и эстрадного танца «Фэнтези» (руководитель: Черепанова Э.А.), студия бального танца «Ритм» (руководитель:Павлячек О.Н.), хор «Парус детства» (руководитель:Хакимуллина А.А.), спортивная секция по фехтованию руководитель Новенко А.Г.).

Внеурочные программы: « Здоровейка», «Юный физик», «Занимательная математика», «Веселая кисточка», «Юный биолог», «Занимательный английский», «Юный информатик», дополнительные занятия по математике «Решение нестандартных задач».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные и развивающие услуги | | | | | Оздоровление | |
| Факультативы | Кружки | Группы специального  обучения | Дополнительные консультации | Уроки вне учебных программ | Секции | Группы по укрепле  нию здоровья |
| - | 19 | - | 15 | 18 | 5 | 3 |

**Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является научно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

**Основные направления работы научно - методической службы лицея:**

* Работа педагогического совета.
* Разработка единой методической темы.
* Деятельность методического совета.
* Повышение квалификации учителей, их самообразование.
* Организация и проведение семинаров, конференций.
* Обобщение передового педагогического опыта.
* Аттестация педагогических работников.
* Изучение новых педагогических технологий.
* Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
* Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
* Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
* Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
* Организация работы с одаренными детьми.

Ведущая роль в управлении научно - методической работой в МБОУ «Лицей № 5» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, творческих групп учителей.

В 2020 году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ «Лицей № 5». Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

**Реализуемые формы научно-методической работы**

Заседания НМС, школьных методических объединений, предметные недели, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, организация НОУ учащихся, повышение квалификации учителей, работа с молодыми специалистами, работа с вновь прибывшими учителями, отчеты учителей по инновационной работе, творческие отчеты учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Лицей № 5» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

**Опытно-экспериментальная работа ОУ**

Одним из путей, обеспечивающих достижение современных требований к качеству образования, предъявляемых обществом, государством является инновационная деятельность педагогических коллективов и отдельных педагогов. Поэтому лицей проводит большую инновационную и экспериментальную работу по разработке и опытной проверке нового содержания образования, внедрению в повседневную практику новых ФГОС ОО, апробации новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса**.**

***Экспериментальные площадки лицея:***

1) «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности» (БГПУ им М.Акмуллы, 2017 г.)

2) Инновационная сетевая площадка «Мобильное обучение как средство формирования ИКТ-компетентности учащихся начальной школы» (ИРО РБ, 2018).

**Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования в лицее**

В 2017 году лицею присвоен статус *«Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией»* Союзом Машиностроителей России. С этой целью к преподаванию отдельных профильных предметов привлекаются преподаватели ВУЗов: математический, химический факультеты БашГУ, УГАТУ, УГНТУ.

**Внутренние эксперименты ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) учителя или группы педагогов | Тема эксперимента | Сроки эксперимента |
| 1 | Исламов Радик Анварович | Развитие авиамодельного движения в лицее | 3 года |

Экспериментальная деятельность лицея обеспечивает создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной успешно реализоваться в социуме, способствует повышению качества образования.

**Воспитательная работа и ее направления**

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общественным ценностям, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование гражданского самосознания лицеиста, воспитание активного гражданина и патриота своего лицея, города, республики, Отечества;

- создать условия формирования у лицеистов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, к прекрасному;

- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.

- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;

- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнёрства.

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема семинаров, собраний, совещаний | Дата выполнения |
| 1. | Планирование работы классного руководителя | Август |
| 2. | Способы развития детского самоуправления на уровне класса и лицея | Сентябрь |
| 3. | Работа молодого классного руководителя | Октябрь |
| 4. | Семинары с классными руководителями:  - «Классный руководитель. Кто он?»  (организационно-установочный семинар)  - «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе»  - Использование информационных технологий в работе учителя;  - Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания;  - «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе»  - «Психолого - педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»  - Обобщение опыта классного руководителя. «Показатели эффективности воспитательной работы» | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Май |
| 5. | Работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся:  - «Минутки безопасности» (ежедневные);  - Охрана труда в урочное и внеурочное время;  - Дорожно-транспортный травматизм;  - Пожарная безопасность;  - Антитеррористическая безопасность;  - Режим дня.  -Интернет-безопасность | В течение года |

Тема педсовета:

«Развитие индивидуальности обучающихся лицея в процессе воспитания»,

«Воспитательная деятельность в начальном звене»

«Формы и методы работы»,

«Воспитательная деятельность в среднем и старшем звене. Формы и методы работы».

Темы семинаров с классными руководителями:

«Использование информационных технологий в работе учителя»:

«Новые формы работы с родителями . Родители в жизни класса и лицея»;

«Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания».

**Духовно-нравственное воспитание**

В лицее обучается 2043 учеников. По каждому из направлений плана проведено 20-50 мероприятий.

Согласно воспитательному плану лицея были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
|  | Всемирный День Знаний – праздничная линейка для 1, 9,11 классов | 1 сентября | 2043 |
|  | Урок солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | 2043 |
|  | Классный час «День знаний» | 2 сентября | 2043 |
|  | Участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в лицее» | 08.09.2020 г. | 2043 |
|  | Участие в проекте «Билет в будущее», посещение онлайн-экскурсии, онлайн-лекции СУЗов и ВУЗов | Сентябрь-октябрь | 54 |
|  | Международный день пожилых людей планеты  - Классные часы и вечера «Тепло души» 1 – 11 классы  - выставка рисунков и фотографий «Мои любимые дедушка и бабушка» (1-11 кл.)  - Акция «Мои года – мое богатство» | Октябрь | 2043  820 |
|  | Проведение школьного этапа конкурса чтецов по сказке «Аленький цветочек». | сентябрь | 36 |
|  | Аксаковские чтения по творчеству С.Т.Аксакова. | октябрь | 230 |
|  | Тропа доверия (5 классы) | октябрь | 218 |
|  | Участие в районном и городском конкурсе «Юный сказочник » по сказке «Аленький цветочек». | Сентябрь-октябрь | 5 |
|  | Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан | октябрь | 1800 |
|  | Онлайн-Конкурс для учащихся 5-7 классов «Мисс Осень 2020». | октябрь | 600 |
|  | «Посвящение в десятиклассники». | Октябрь | 105 |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери, подготовленные классными руководителями | Ноябрь | 1800 |
|  | Общешкольныйонлайн-конкурс чтецов | Ноябрь | 235 |
|  | Конкурс-выставка рисунков «Лучшая мама на свете» (1-4 классы) | Ноябрь | 120 |
|  | Конкурс поделок «Для милых, любимых, родных» | Ноябрь | 150 |
|  | Мероприятия, посвященные Дню толерантности:  -тестирование 7-11 классы  - классные часы и внеклассные мероприятия «Общение – что это?», «Подходы к решению конфликтов. Постконфликт», «Я и группа: толерантность к себе и другим. Толерантное общение», «Жить в мире собой и другими» (1-11 кл)  - неделя доброты и вежливости;  - акция «Подарки детям» (1-11 классы) | Ноябрь-декабрь | 806  2043 |
|  | Проведение внеклассных новогодних онлайн-мероприятий «Новогодний бум!» для учащихся 1-11 класов | Декабрь | 2043 |
|  | Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады» (1944) | 25.01. | 2043 |
|  | « Новогодние семейные игры» | январь | 540 |
|  | Видео-конкурс «Рыцарский турнир» для учащихся 4-8 кл. | Февраль | 610 |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка | Февраль | 2034 |
|  | Участие в «Доброй субботе» | Январь, февраль | 2043 |
|  | Участие в Здоровой субботе | Февраль, март | 2043 |
|  | Участие в проекте «Навигатор дополнительного образования образования детей в Республике Башкортостан» | Март | 1100 |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 01.03. | 380 |
|  | Праздничный концерт посвященный «Международному женскому дню – 8 Марта» и «Дню Защитника Отечества» | Март | 200 |
|  | Всероссийская историчесчкая интеллектуальная игра 1418, посвященная ВОВ | Март | 7 |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики:  -гагаринский урок «Космос- это мы» | Апрель | 2043 |
|  | Участие в районной акции «Мой ветеран», посвященная 75- летию Победы; конкурс рисунков | Апрель | 1500 |
|  | Уроки Мужества  -конкурс чтецов «День Победы»  -концерт «День Победы» | Апрель, Май | 620 |
|  | Сбор макулатуры в рамках проекта «Киноуроки в школах России» | Апрель | 2043 |
|  | Проведение мероприятия для учащихся 1 классов «Прощание с Букварём», | март | 211 |
|  | «Последний звонок» | май | 700 |
|  | Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок | В течение года | 2102 |

**Профилактика правонарушений**

Всего учащихся в ОУ- 2043 , занимаются в кружках 830 ,секциях 750 , состоит на учете в ОДН - 0 , внутришкольном учете в начале года - 3 в конце года-3, из них занимаются в кружках и секциях - 3,окончило школу 0 учащихся.

Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 48, родителями - 38

Проведено заседаний Совета профилактики школы - 15, обсуждено обучающихся с родителями-68, 8 родителей без детей.

Совершено правонарушении: 3

В КДН приглашено: 7 родителей с детьми, и 3 родителей без детей

Совершено преступлений: 0

Ф.И.О. инспектора ОДН: Марванова Альбина Айратовна

Ф.И.О. инспектора ЦОБ: Яковлева Лилия Николаевна

Проведено совместных рейдов - 10, кл.часов, бесед - 624.Работе по изучению ПДД и профилактике ДТТП в лицее уделяется большое внимание. Информация о состоянии ДТТ обсуждается на общих и классных родительских собраниях с целью привлечения родителей к профилактической работе по ПДД. Проводятся: ежедневно минутки безопасности ПДД ежемесячные беседы о ДТП, ПДД, на которые приглашается инспектор ГИБДД, тематические мероприятия, классные часы и викторины. Коллектив лицея № 5 сотрудничает с подшефными детскими садами № 24 и № 324. Ежегодно обучающиеся начальных классов выступают перед воспитанниками детских садов на тему «В стране Светофории». Ребята рассказывают о трёхцветном светофоре, дорожных знаках и работе регулировщика. Каждый ребёнок получает Памятку по ПДД, выполненную учениками начальных классов. В детских садах мы устраиваем выставки рисунков по ПДД, малыши приходят на экскурсию в наш лицей, знакомятся со зданием, с классами, являются активными зрителями школьных праздников.

**Профилактика ДДТТ**

Нарушения ПДД- 0 , количество внеклассных мероприятий - 183 .

В целях организации воспитательной работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лицей № 5» изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;

- «О назначении ответственных по ПДД»;

- «Об организации отряда ЮИД»

Утвержден план совместной работы по профилактике и предупреждению ДДТТ с ГИБДД Кировского района г.Уфы. В течение года проведены классные часы, общешкольные линейки с приглашением инспекторами ОГИБДД УМВД России по г.Уфе.

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед перед учащимися лицея. Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах.

В отряд ЮИДД вошли учащиеся 4 классов и 5 классов.Был разработан план работы отряда ЮИДД, прошли выступления на школьных линейках по правилам дорожного движения.

В лицее объявлен конкурс на лучшую схему безопасного маршрута от дома к школе среди учащихся 1-11 классов.

В первоклассники лицея №5 приняли участие мероприятии «Посвящение в пешеходы», которое прошло под девизом «Соблюдаем ПДД!».

В октябре, декабре, мае под руководством старших вожатых отрядом ЮИДД были проведены викторины по ПДД в 1-11 классах.

Ежемесячно в 1- 11 классах проводятся классные часы по утверждённой тематике по ПДД. Они проводятся в форме бесед, ролевых игр, круглых столов, брейн-рингов и т.д. Классные часы регулярно посещают зам. директора по ВР и коллеги. Страница журнала по проведению классных часов по ПДД регулярно заполняется классными руководителями. В конце каждой четверти заполнение страниц проверяется. Также в классах заведены тетради инструктажа, в которых по мере выезда детей, организации экскурсий и походов классными руководителями проводится подробный инструктаж по ТБ и предупреждению ДДТТ, за что учащиеся расписываются. Также по лицею издаётся приказ о выезде учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводятся все намеченные мероприятия по профилактике ДДТТ: просмотр обучающимися 1-4 классов в мультфильмов по ПДД, конкурс рисунков и плакатов и уголков по ПДД; викторина «Школа дорожного движения»; мероприятия по параллелям (Осторожно, улица Гололед!» 1-11кл; - Квест по ПДД (8 классы); КВН по ПДД (2-3 классы); дорожный батл (6 классы), конкурс рисунков, стенгазет; кинофестиваль для 10-х классов «Опасные дороги»и др.)

В библиотеках были организованы выставки газет, брошюр и книг на тему «Безопасность на дорогах».

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями. Родителями приобретены фликеры (светоотражающие значки), также ученикам были розданы фликеры

В лицее были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах в молодежной среде в формате «День единых действий» в 2018-2019 учебном году: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» посвящен акции «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП» Веселые старты,посвящен акции «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП», классные часы «Профилактика ДДТТ на период каникул», творческая мастерская «Засветись», минутки безопасности по ПДД.

Ежемесячно в 1- 11 классах проводятся классные часы по утверждённой тематике по ПДД. Они проводятся в форме бесед, ролевых игр, круглых столов, брейн-рингов и т.д. Классные часы регулярно посещают зам. директора по ВР и коллеги. Страница журнала по проведению классных часов по ПДД регулярно заполняется классными руководителями. В конце каждой четверти заполнение страниц проверяется. Также в классах заведены тетради инструктажа, в которых по мере выезда детей, организации экскурсий и походов классными руководителями проводится подробный инструктаж по ТБ и предупреждению ДДТТ, за что учащиеся расписываются. Также по лицею издаётся приказ о выезде учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводятся все намеченные мероприятия по профилактике ДДТТ:

-просмотр обучающимися 1-4 классов спектакля по ПДД «Мой друг Светофор»,

- конкурс рисунков и плакатов и уголков по ПДД; викторина «Школа дорожного движения»;

-мероприятия по параллелям (Осторожно, улица Гололед!» 1-11кл;

-КВН по ПДД (3 классы);

-дорожныйбатл (6 классы),

-конкурс рисунков, стенгазет; кинофестиваль для 8-х классов «Опасные дороги»и др.)

-в районных конкурсах «Перекрестки детства»и др., во Всероссийских конкурсах («Безопасная дорога-детям» и др.) , в совместных акциях с МДОУ № 24, 324;

-выступление отряда ЮИДД перед учащимися, дошкольниками.

В библиотеках были организованы выставки газет, брошюр и книг на тему «Безопасность на дорогах».

В лицее были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах в молодежной среде в формате «День единых действий» в 2020-2021 учебном году: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» посвящен акции «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП», Веселые старты,посвященные акции «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП», классные часы «Профилактика ДДТТ на период каникул», творческая мастерская «Засветись», минутки безопасности по ПДД.

**Организация работы с родителями.**

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями. Родителями приобретены фликеры (светоотражающие значки)

В течение учебного года на каждом родительском собрании обсуждались вопросы безопасности дорожного движения в том числе с приглашением сотрудников ГИБДД (11.09, 12.09.; 06.11., 07.11.; 22.01., 23.01.; 09.04., 10.04.; 28.05 ,29.05);

В лицее регулярно проводились беседы с родителями по сообщениям о дорожно- транспортных происшествиях с участием детей и подростков, использовались информационно-аналитические материалы справки из ГИБДД;  
-совместные с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейды около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов и используются ли ремни безопасности в личном автомобиле родителями обучающихся, есть ли в машине детские удерживающие устройства, дети до12 лет на переднем сидении).

Участие родителей в проведении внеклассных профилактических мероприятиях, утренниках, линейках и т.п. (причем активное, непосредственное участие, а не в роли зрителей - это повышает интерес детей и ответственность взрослых за их безопасность на дорогах).  
Выступление родителей, профессия которых связана с использованием автотранспорта и мед.работников на профилактических мероприятиях, общешкольных и классных родительских собраниях.  
**Осуществление совместной работы с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Уфа.**

- Приглашениеинспектора ОГИБДД УМВД России по г. Уфа на общешкольные родительские собрания;

- Проведение совместных с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейдов около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов;

- Участие в совместных акциях «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»;

- Контроль и помощь в подготовке команды для участия в районном конкурсе «Дети рождаются жить» со стороны работников – инспекторов ОГИБДД УМВД России по г.Уфа.

Всероссийский конкурс “Безопасная дорога-детям” – в режиме ожидания результатов.

Отряд ЮИДД МЮОУ “Лицей № 5” был награжен благодарственным письмом за участие в городской акции “Перезагрузка. Безопасный путь. 2.0.”

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед воспитанниками детского сада МДОУ № 24, №324, перед учащимися лицея, перед классными руководителями. Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах.

Заместителями директора по ВР, классными руководителями проводились беседы о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД (1-11 классы); инструктажи по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл; линейки «Соблюдение правил дорожного движения во время каникул» 1-11кл. Согласно плану организуется работа с педагогическим коллективом по профилактической работе по безопасности дорожного движения. На оперативных совещаниях осуществляется информирование учителей о поведении детей на улице, освещение вопросов безопасности при выездных мероприятиях и анализ транспортных происшествий по г.Уфа.

Профилактическая работа по ПДД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
| 1 | Работа отряда ЮИДД. | Сентябрь | 18 |
| 2 | Проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл. | В теч.уч.года | 2043 |
| 3 | Проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД | В теч.уч.года | 2043 |
| 4 | Участие в районном конкурсе рисунков по ПДД | сентябрь | 130 |
| 8 | Выступление агитбригады ЮИДД перед дошкольниками детского сада № 24, №324 | Ноябрь  март | 10 |
| 9 | Проведение школьного КВН по ПДД среди учащихся 2 классов | март | 130 |
| 11 | Участие в районном конкурсе агитбригад «Безопасная дорога»; | декабрь | 15 |
| 13 | «Перезагрузка. Безопасный путь. 2.1» | декабрь | 2043 |
| 14 | Кинофестиваль «Соблюдай ПДД» 8 классы | декабрь | 10 |
| 15 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Май | 12 |

**Организация работы с обучающимися, родителями по профилактике ДДТТ**:

Проведены родительские собрания, конференции, круглые столы на предмет безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, вопроса детского травматизма, безопасного вождения транспортных средств взрослыми, безопасной парковки автомобилей и перевозки детей.

Вопрос о приобретении световозвращающих элементов для детей решен положительно.

Осуществление совместной работы с инспектором ОГИБДД УМВД России по г.Уфе:

-проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД (1-11 классы);

-проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл;

-проведение бесед «Соблюдение правил дорожного движения во время каникул» 1-11кл.

**Досуговая деятельность.**

Занятость учащихся -87%, на базе лицея работало кружков - 6, секций - 4 , из них кружки, следует отметить хорошую работу, результативность руководителей Черепановой Э.А., Павлячёк О.Н., Юсуповой Г.А., Фархутдиновой Ф.А., Исламова Р.А, Новенко А.Г.

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности социума, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.

Программы дополнительного образования рассчитаны на учащихся с 1 - 11 кл.

**Физическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
|  | Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | В течение года | 200 |
|  | Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу | В течение года | 900 |
|  | «Лицейские забавы» | январь | 510 |
|  | Неделя здорового питания. В рамках, которой проведены классные часы о формировании культуры здорового питания, конкурс плакатов на тему: «Здоровое питание - путь к отличным знаниям!», викторины, создание проектов и фильмов. | март | 600 |
|  | Лыжня России – 2021 и спортивные игры, школьный этап | Февраль | 300 |
|  | Районный этап соревнования «Лыжня России – 2021», в рамках спортивного фестиваля«Һырғалаҡ-2021», который состоится 13 февраля 2021 года в деревне Локотки | Февраль | 20  10 |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
|  | Беседы «Культура общения и поведения учащихся» | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  Май | 2043 |
|  | Открытые Уроки Мира | Сентябрь | 150 |
|  | Мероприятия по месячнику безопасности (пятиминутки, встречи с инспекторами ОДН, классные часы) | сентябрь | 2043 |
|  | Мероприятия по месячнику ГО и ЧС (учебная эвакуация, классные часы, конкурс рисунков) | октябрь | 2043 |
|  | Уроки мужества | В течение года | 2043 |
|  | Мероприятия, посвящённые Дню Защиты детей. | 1 июня | 285 |

**Экологическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
|  | Неделя экологической грамотности, с целью повышения экологической культуры подрастающего поколения. | Апрель | 2043 |
|  | Классные часы, тематические уроки и викторины на тему экологии. | В течение года | 2043 |
|  | Школьный конкурс экологических стенгазет «Наш чистый город». | Апрель | 800 |
|  | Экологические акции  «Сдай макулатуру – сохрани дерево» | Ноябрь | 2043 |
|  | Благотворительная акция «Киноуроки в школу» | Апрель | 2043 |

**Уфа – любимый город**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
|  | Школьный конкурс рисунков по программе «Уфа – любимый город» | Апрель | 415 |
|  | Школьный, районный конкурс «Портрет столицы. Город Уфа» | март | 450 |
|  | Конкурс чтецов | В течение года | 2000 |
|  | Проектная деятельность «Наш цветущий город» | июнь | 285 |

**Летний отдых**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Время выполнения | количество |
| 1 | Центр дневного пребывания «Радуга». Программа по духовно-нравственному воспитанию «Путешествие во времени» . | 1.06-21.06.2021 | 285 |
| 2 | Трудовое объединение | 1.06-07.06.2021 | 20 |

**Самоуправление, детские организации**

«Дети Солнца» в составе которой более 100 учащихся, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее.

В лицее ведется работа по детскому движению: сложена система ученического самоуправления «Дети солнца». 1 ступень – 1-4 классы «Страна Здоровья», 2 ступень- 5-7 классы «Совет Друзей», 3 ступень - 8-11 классы «Совет Старшеклассников». Состав Совета старшеклассников: президент, секретарь, Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта и здравоохранения, Министерство труда, Министерство рекламы и информации.

Ребята организуют коллективно-творческие дела: образовательные, досуговые, печать и информация, спортивные, трудовые, ПДД.

Органы самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим коллективом, имеют возможность присутствовать на педагогических советах. Совет решает важные и текущие вопросы жизнедеятельности, координирует работу органов школьного самоуправления Акция «Найди себя» помогает установить и продолжить работу кружков, а учащимся – найти занятия по интересам.

**Материально-техническое оснащение общеобразовательного процесса**

Лицей расположен на территории площадью 4,44 га, состоит из двух типовых зданий. Старший блок трехэтажное кирпичное здание 1979 года постройки площадью 6832,1 кв. м. Младший блок трехэтажное панельное здание 1989 года постройки площадью 5544,8 кв.м. Общая проектная мощность составляет 1500 ученических мест. За МБОУ «Лицей № 5» закреплены дома, расположенные по адресам: ул. Авроры: 20,25,25/1,25/3,25/4,25/5,27,27/1,29,31,ул.Батырская:4,4/1,6,8/1,8/2,10,10/1,12,14,14/1,14/2,16,16/1,18,41/4,ул.Ст.Кувыкина:14,14/2,14/3,14/4,14/5,16/1,16/2,16/3,16/3,18,18/1, 18/2,18/3,20, 96/2, ул.Рабкоров: 1, 3, 5, 5/1, 5/2, 9, 11, 11/1, 11/2, 11/3, ул.Кронштадская – все жилые дома.

Территория лицея по периметру огорожена забором, имеется 8 калиток, ворота в количестве 4 штук, центральный въезд оснащен шлагбаумом, на территории расположены 32 опоры освещения, установлено 14 камер наружного наблюдения и 7 камер внутреннего наблюдения. На территории лицея расположены многофункциональная спортивная площадка площадью 1800 кв.м., баскетбольная и волейбольная площадки, более 300 деревьев, 10 клумб для цветов, 1 учебно-опытный участок.

В зданиях расположены 68 учебных кабинетов, две мастерские –столярная и слесарная, кабинет технологии девочек, три спортивных зала, три кабинета информатики, две библиотеки, два актовых зала (120 и 180 посадочных мест), две столовые на (180 и 195 посадочных мест) два кабинета психолога, кабинет учителя-логопеда, оборудовано 2 медицинских пункта, которые включают в себя кабинет врача и процедурный кабинет.

Все кабинеты лицея оснащены мультимедийной и компьютерной техникой, ученической мебелью, согласно СанПин нормам.

Перечень компьютерной техники и мультимедийного оборудования:

Ноутбук – 112 шт.

Нетбук – 133 шт.

Комплект компьютера – 59 шт.

Мультимедийный проектор с экраном – 60 шт.

Документкамера - 13 шт.

Многофункциональное устройство – 17 шт.

Принтер – 30 шт.

Доска интерактивная – 13 шт.

Панель интерактивная – 5 шт.

Сканер – 2 шт.

В лицее для изучения предмета информатики и информационно-компьютерных технологий оборудованы 3 кабинета информатики, в которых установлены 33 стационарных компьютера и 11 нетбуков, а также принтеры, сканеры и МФУ. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет через контент-фильтр. Кабинет №20 оснащен комплектом образовательных наборов LEGOMindstorms для проведения занятий по робототехники, также кабинет оснащен 3D комплексом (проектор с функцией 3D и комплект 3D очков в количестве 30 штук) с программным обеспечением для проведения уроков химии и биологии в старших классах, который позволяет продемонстрировать трудновыполнимые в реальных условиях явления и опыты, облегчить понимание и восприятие абстрактных понятий и объектов.

В кабинете физики созданы условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ по физике, использование новых информационно-коммуникационных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся 7-11 классов по физике и другим смежным учебным дисциплинам. Имеются полные комплекты для проведения фронтальных лабораторных работ, такие как набор лабораторный «Механика», набор лабораторный «Оптика», набор лабораторный «Электричество», набор по молекулярной физики и термодинамики. Кабинет обеспечен необходимым демонстрационным оборудованием, в том числе цифровым, таким как набор демонстрационный «Механика», набор демонстрационный «Ванна волновая», набор демонстрационный «Тепловые явления», набор демонстрационный «Геометрическая оптика», наборы демонстрационные «Электричество 1», «Электричество 2», кабинет и лаборатория соответствует СанПин нормам, предъявляемым к кабинету физики.

Хорошее техническое обеспечение кабинета, наличие ноутбука, мультимедийной техники, документкамеры, принтера, позволяют повысить качество проведения уроков.

В лицее оборудован кабинет биологии для изучения предмета и проведения лабораторных и практических работ. В кабинете имеются: микроскопы полный комплект, микролаборатория на каждую парту, наборы моделей, муляжей, динамических пособий, таблиц по всем разделам биологии, модели скелетов. Наличие ноутбука, мультимедийной техники и лабораторного оборудования позволяют увеличить качество проведения уроков. Кабинет и лаборатория соответствует СанПин нормам, предъявляемым к кабинету биологии.

В лицее оборудован кабинет химии для изучения предмета и проведения лабораторных и практических работ. Кабинет оснащен цифровой лабораторий «Архимед», что позволяет быстро и наглядно провести эксперимент и получить реальные результаты. Использование ноутбука и мультимедийной техники позволяет отображать показания датчиков в виде графиков, диаграмм, таблиц. Также кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, таблицами, мебелью, реактивами, вытяжным шкафом, демонстрационным столом. Кабинет химии и лаборатория соответствует СанПин нормам.

В 2015 году в зданиях лицея проведен капитальный ремонт в рамках реализации программы «Доступная среда». Перед входными группами зданий установлены пандусы с кнопкой вызова, резиновым покрытием и перилами. Реконструированы 2 санузла для маломобильных групп населения. В санузлах установлены кнопки вызова, откидывающаяся опора для рук, раковина с горизонтальным поручнем, смеситель с удлиненным рычагом крана, поворотное зеркало.

В 2017 году в рамках выполнения мероприятий по сокращению доли обучающихся во вторую смену был произведен капитальный ремонт по созданию 120 дополнительных ученических мест, оборудовано 5 дополнительных кабинетов. Каждый кабинет оснащен современным техническим оборудованием: интерактивными досками, ноутбука, нетбуками, интерактивными панелями, документкамерой, МФУ, ученической мебелью, соответствующей СанПин нормам. Ноутбуки и нетбуки имеют доступ к сети Интернет. В рамках данной реконструкции также отремонтированы 4 санузла (2 для девочек, 2 для мальчиков), введены дополнительно 3 раздевалки.

Администрация лицея стремится укрепить материально-техническую базу для улучшения качества образовательного процесса и создания комфортных условий пребывания детей в стенах лицея.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 28 декабря 2018 г. N 345 «Офедеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде пяти мобильных классов с применением планшетных компьютеров по системе 1 ученик – 1 компьютер и городских информационных систем:

**Электронный журнал** [https://edu](https://edu/)brsk.ru;

Сайт ИРО РБ;

Электронный образовательный портал: ufaedu.ru.

Электронная почта: school5Ufa@yandex.ru

включающей:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное

оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических

носителях;

* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-

хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет,

делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 32 экз. |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся**

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 824 | 987 | 232 | **2043** |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 25/33 | 36/29 | 8/30 | **69/29** |
| Лицейских классов с углубленным изучени­ем отдельных предметов | - | - | - | **-** |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | 17/25 | - | - | **17/25** |

**Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения | Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения |  | |
| 2017 -2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | | 2019-2020  учебный год |
| Начальная школа | 224 | 212 | | 227 |
| Основная школа | 223 | 122 | | 176 |
| Средняя школа | 136 | 212 | | 141 |

**Выводы:** в связи с востребованностью обучения в профильных классах и высокими баллами по результатам ЕГЭ, ежегодно увеличивается количество поступающих в 10-е классы, а соответственно и количество выпускников.

**Сводная ведомость успеваемости и качества знаний в выпускных классах начальной школы (за три предыдущих года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Кол-во уч-ся на конец года | Успеваеют на «5» | % | Успевают на «4 и 5» | % | Всего успевают | % | Качество знаний | % | Не успевают | % | Не аттестованы | % |
| 4 | 2017-2018 | 224 | 54 | 24 | 117 | 52 | 224 | 100 | 171 | 76 | - | - | - | - |
| 4 | 2018-2019 | 212 | 48 | 23 | 124 | 58 | 212 | 100 | 172 | 81 | - | - | - | - |
| 4 | 2019-2020 | 227 | 50 | 22 | 126 | 55 | 227 | 100 | 176 | 78 | - | - | - | - |

**Выводы:** из таблицы видно, что за последние три года наблюдаются стабильные показатели качества обученности учащихся. Это результат слаженной работы коллектива учителей начальной школы.

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **итоговой аттестации** | **За 2017 – 2018**  **учебный год** | | | | **За 2018 – 2019**  **учебный год** | | | | **За 2019 – 2020**  **учебный год** | | | |
| **9 кл.** | | **11 кл.** | | **9 кл.** | | **11 кл.** | | **9 кл.** | | **11 кл.** | |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| **ОГЭ, ЕГЭ** | 223 | 100 | 136 | 100 | 212 | 100 | 123 | 100 | - | - | 138 | 98 |
| **ГВЭ** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Выводы:** в условиях пандемии были введены новые правила, по которым учащиеся 11-х классов при поступлении в колледж не сдавали ЕГЭ.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Кол-во сдававших экзамен | Получили оценки | | | Количество учащихся | | | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | Подтвердили  годовую  оценку | Повысили  годовую  оценку | Понизили  годовую  оценку |  |  |
| Рус. яз | 223 | 101 | 85 | 36 | 185 | 35 | 3 | 83 | 32 |
| Математика | 223 | 66 | 124 | 33 | 191 | 28 | 4 | 85 | 19 |
| Общ/зн | 137 | 10 | 80 | 46 | 122 | 15 | 0 | 66 | 26 |
| физика | 48 | 10 | 23 | 15 | 43 | 5 | 0 | 69 | 24 |
| географ | 17 | 5 | 11 | 1 | 11 | 4 | 2 | 94 | 24 |
| биолог | 24 | 1 | 14 | 9 | 17 | 5 | 2 | 63 | 27 |
| химия | 36 | 14 | 17 | 5 | 32 | 4 | 0 | 86 | 23 |
| Англ.яз | 26 | 16 | 8 | 2 | 22 | 4 | 0 | 92 | 59 |
| Лит-ра | 10 | 7 | 1 | 2 | 8 | 2 | 0 | 80 | 23 |
| ИКТ | 122 | 27 | 59 | 35 | 102 | 13 | 7 | 70 | 14 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Кол-во сдававших экзамен | Получили оценки | | | Количество учащихся | | | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | Подтвердили  годовую  оценку | Повысили  годовую  оценку | Понизили  годовую  оценку |  |  |
| Рус. яз | 212 | 100 | 87 | 25 | 196 | 12 | 4 | 88 | 32 |
| Математика | 212 | 42 | 159 | 11 | 191 | 17 | 4 | 94 | 20 |
| Общ/зн | 111 | 10 | 63 | 38 | 90 | 16 | 5 | 66 | 26 |
| физика | 60 | 17 | 40 | 3 | 48 | 6 | 6 | 95 | 27 |
| географ | 21 | 7 | 12 | 2 | 20 | 1 | - | 91 | 25 |
| биолог | 31 | 9 | 21 | 1 | 29 | 2 | - | 97 | 34 |
| химия | 42 | 27 | 13 | 2 | 40 | 1 | 1 | 95 | 27 |
| Англ.яз | 29 | 16 | 8 | 5 | 25 | 3 | 1 | 83 | 56 |
| Лит-ра | 3 | 1 | 2 | - | 1 | - | 2 | 100 | 27 |
| ИКТ | 115 | 28 | 78 | 9 | 101 | 6 | 8 | 92 | 15 |

**Выводы:** все выпускники основной школы освоили ООП ООО, показали хорошие результаты на ОГЭ.

В 2019 – 2020 учебном году было отменена государственная итоговая аттестация.

**Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обучаю**  **щихся** | **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших** | **Из них**  **выпуск**  **ников**  **прошлых лет** | **Кол-во сдавших** | **Резуль**  **тат**  **ниже миним.**  **порога** | **Успевае**  **мость** | **Средний**  **балл** |
| 136 | Русский язык | 136 | - | 136 | - | 100 | 75 |
| Математика баз | 135 | - | 135 | - | 100 | 5 |
| Математика проф | 87 | - | 86 | 1 | 99 | 59 |
| Физика | 49 | - | 49 |  | 100 | 65 |
| Химия | 23 | - | 21 | 2 | 91 | 57 |
| Литература | 7 | - | 7 | - | 100 | 74 |
| История | 19 | - | 19 | - | 100 | 54 |
| Обществознание | 50 | - | 50 | - | 100 | 60 |
| География | 1 | - | 1 | - | 100 | 62 |
| Информатика | 40 | - | 40 | - | 100 | 64 |
| Англ. язык | 9 | - | 9 | - | 100 | 73 |
| Биология | 26 |  | 26 |  | 100 | 59 |

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обучаю**  **щихся** | **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших** | **Из них**  **выпуск**  **ников**  **прошлых лет** | **Кол-во сдавших** | **Резуль**  **тат**  **ниже миним.**  **порога** | **Успевае**  **мость** | **Средний**  **балл** |
| 122 | Русский язык | 122 | - | 122 | - | 100 | 73 |
| Математика баз | 43 | - | 43 | - | 100 | 5 |
| Математика проф | 79 | - | 79 | - | 100 | 66 |
| Физика | 27 | - | 27 | - | 100 | 70 |
| Химия | 35 | - | 33 | 2 | 94 | 62 |
| Литература | 8 | - | 8 | - | 100 | 64 |
| История | 9 | - | 9 | - | 100 | 61 |
| Обществознание | 42 | - | 42 | - | 100 | 64 |
| География | 1 | - | 1 | - | 100 | 66 |
| Информатика | 33 | - | 33 | - | 100 | 66 |
| Англ. язык | 13 | - | 13 | - | 100 | 78 |
| Биология | 36 | - | 36 | - | 100 | 62 |

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обучаю**  **щихся** | **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших** | **Из них**  **выпуск**  **ников**  **прошлых лет** | **Кол-во сдавших** | **Резуль**  **тат**  **ниже миним.**  **порога** | **Успевае**  **мость** | **Средний**  **Балл** |
| 138 | Русский язык | 138 | - | 138 | - | 100 | 76 |
| Математика проф | 99 | - | 99 | - | 100 | 67 |
| Физика | 38 | - | 38 | - | 100 | 65 |
| Химия | 22 | - | 20 | 2 | 91 | 63 |
| Литература | 5 | - | 5 | - | 100 | 68 |
| История | 18 | - | 17 | 1 | 95 | 58 |
| Обществознание | 53 | - | 48 | 5 | 91 | 59 |
| География | 3 | - | 3 | - | 100 | 52 |
| Информатика | 41 | - | 36 | 5 | 88 | 69 |
| Англ. язык | 14 | - | 14 | - | 100 | 79 |
| Биология | 23 | - | 20 | 3 | 87 | 56 |

**Выводы:** по предметам русский язык, математика (профильная), физика, обществознание, история, литература, биология, английский язык, химия, ИКТ средний балл выпускников лицея выше среднего балла Кировского района.

**Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За 2017-2018 учебный год** | **За 2018-2019 учебный год** | **За 2019-2020 учебный год** |
| 26/19% | 27/22% | 27/19 % |

**Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях**

В лицее накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Функционирует Научное общество учащихся, развита система дополнительного образования, организовано предпрофильное и профильное обучение, традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, Недели науки. Обеспечено участие в районных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, в региональных и международных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах.

**Всероссийская олимпиада:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Предмет | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019 - 2020** |
| Муниципальный | Математика | 9 | 17 | 36 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 2 | 2 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 4 |
| Немецкий язык | - | - | 1 |
| История | - | - | 3 |
| Право | - | - | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 5 |
| Экология | 1 | 1 | 6 |
| Технология | 2 | 3 | 5 |
| Искусство (МХК) | 2 | 1 | 3 |
| Русский язык | 2 | 2 | 3 |
| Физика | 4 | 6 | 12 |
| География | - | 2 | 4 |
| Химия | - | 2 | 4 |
| Информатика | 4 | 2 | 4 |
| ОБЖ | 3 | 2 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 1 |
| Региональный | Английский язык | - | - | 1 |
| Немецкий язык | - | - | 1 пр. |
| Информатика | 1 | 1 | 5 (1 пр.) |
| Математика | - | - | 2 |
| Экология | - | - | 1 |
| Биология | 1 | 1 |  |
| Физика | 2 | 3 |  |
|  | Искусство (МХК) | - | - | 2 пр. |
|  | Технология |  |  | 1 пр. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| муниципальный | 33 | 26 | 1 победитель;  21 призер. |
| региональный | 6 | 5 | 8 призеров |
| всероссийский | - | - | - |

«Лицей № 5» ежегодно принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников:

2017-2018 уч. год - 1120 уч.

2018-2019 уч. год - 947 уч.

2019 – 2020 уч.год – 884 уч.

По результатам 2019-2020 учебного года «Лицей № 5» награжден Кубком им. Ю.А.Гагарина за 3 место в Республиканском общекомандном зачете.

**Исследовательская деятельность**

Именно исследовательская деятельность школьников в большей степени, чем любая другая создаёт условия для развития личности. В ходе исследовательской работы формируются навыки, необходимые для дальнейшего успешного интеллектуального и творческого её развития. Очень важно дать понять, что учебные предметы дают базовые знания и есть возможность самостоятельно расширить и углубить их. А, возможно, открыть и познать непознанное.

Исследовательская работа в нашем лицее ведётся по трём направлениям:

1)проектная деятельность учащихся начальной школы;

2)работа научного общества;

3)проведение научно-практических конференций.

Учителя лицея являются руководителями исследовательской работы учащихся, проводимой в

рамках НОУ учащихся лицея.

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  НПК | Уровень | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| МАН 2-4 кл | район | 2 победителя, 1 призер | 3 победителя, 4 призера | 3 победителя, 4призера |
| МАН 8-11 кл | район | 1 победитель, 3 призера | 3 победителя, 4 призера | 3 победителя, 4призера |
| «Творчество»  5-7кл | район | 1 победитель | 4 призера | 4 призера |
|  | | | |  |
| МАН 2-4 кл | город | - | 1 призер | 5 призеров |
| МАН 8-11 кл | город | - | 5 призеров | 3 призера |

1. **Востребованность выпускников**

****

**Выводы:** по результатам высоких баллов ЕГЭ выпускники лицея поступают хорошо поступают в ВУЗы республики и за ее пределы. Увеличилось количество 100 балльников: по химии, русскому языку и информатике. Второй год подряд выпускники медицинского профиля набирают 100 баллов по химии.

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образования в лицее**

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса характеризует личностно – ориентированную направленность деятельности лицея.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения администрацией школы и педагогом – психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью лицея.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и

позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2020 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В анкетировании участвовали родители учащихся 5-11 классов. Количество опрошенных составляет 935 человек - более 75% .

Высокий процент участия объясняется тем фактом, что, во -первых, родители посещают родительские собрания и принимают активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, родители сами заинтересованы в улучшении качества образовательных стандартов.

**Оценка результатов в процентном соотношении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий качества образования | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка  респондентов |
|  | Психологический климат | 96 | 5 |
|  | Профессиональная подготовка (компетентность педагогов) | 95 | 6 |
|  | Качество знаний учеников | 83 | 18 |
|  | Качество материально-технической и учебно-методической базы школы | 87 | 13 |
|  | Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым | 94 | 6 |

**Программа ВСОКО** (на сайте: [http://lic5.ru](http://lic5.ru/)).

**Положение о внутренней системе оценки качества образования**  (на сайте: [http://lic5.ru](http://lic5.ru/)).

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП** (на сайте: [http://lic5.ru](http://lic5.ru/))

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  (на сайте: [http://lic5.ru](http://lic5.ru/)).

1. **Кадровое обеспечение**

**Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 123 | 98 % |
| Незаконченное высшее | 1 | 0,8 % |
| Среднее специальное | 2 | 98% |
| Квалификационные категории: высшая | 93 | 74% |
| первая | 15 | 13% |
| почетные звания | 25 | 20% |
| ученые степени | 2 | 1,5% |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 117 | 93 % |

**Тарифно-квалификационные сведения о работниках**(на сайте: [http://lic5.ru](http://lic5.ru/)).

**Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | ФИО (полностью) участника | Результативность |
| «Учитель года» | Район | Поскрякова Юлия Анатольевна | Лауреат |
| Город | Поскрякова Юлия Анатольевна | Лауреат |
| «Учитель – исследователь» | Город | - | - |
| «Учитель мастер» | - | - | - |
| другие | - | - | - |

**Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | ФИО (полностью)  участника |
| Район | Выставка творческих проектов по ИЗО и ДПИ/ Обмен опытом/ МБОУ Башкирская гимназия №158, МБОУ «Лицей №5», март, 2021 | Исламов Радик Анварович |
| Город | Городская конференция «Организация наставничества в ОУ».  «Организация наставничества в МБОУ «Лицей № 5» ГО г.Уфа РБ | Саяргалиева Анастасия Александрвна |
| Открытый городской марафон «СМАРТ ИДЕИ».  Организация выставки квадрокоптеров, октябрь, 2020 г. | Исламов Радик Анварович |
| Республика | «День Яндекс.Учебника в Республике Башкортостан» | Ларвентьева Жанна Николаевна  Харисова Гульнара Миннуловна |
| Курс лекций для студентов художественно-графического факультета в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по предмету «Техническое моделирование», сентябрь-декабрь, 2020 | Исламов Радик Анварович |
| Вебинар/ Выступление на тему: «Преподавание уроков технологии в условиях дистанционного обучения. Формы методы», Институт развития образования РБ, 2020 | Исламов Радик Анварович |
| Видео-выступление-доклад «Условия подготовки творческих проектов к Всероссийской олимпиаде школьников по Технологии», НИМЦ РБг. Уфа, 2020 | Исламов Радик Анварович |
| Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе» | Тихоненко Лейла Айратовна |
| Онлайн-консультация с учителями русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ по литературе | Тихоненко Лейла Айратовна |
| Круглый стол «Разбор сложных заданий ЕГЭ по русскому языку» | Тихоненко Лейла Айратовна |
| Вебинар «Методика подготовки к написанию сочинения – рассуждения ОГЭ по русскому языку» | Тихоненко Лейла Айратовна |
| Россия | «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе образования Уфы» | Саяргалиева Анастасия Александрвна |
| Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства»/ Победитель/ 12.03.2021 | Исламов Радик Анварович |
| Педагогический журнал. Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», 19.03.2021 | Исламов Радик Анварович |
| Публикация в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование»  Название публикации: «Рекомендации по подготовке школьников к предметной олимпиаде, научно-практическим конференциям и творческим конкурсам по технологии» | Исламов Радик Анварович |

Для любой профессиональной деятельности человека характерны нововведения, инновации. Инновации являются результатом научных поисков, как отдельных педагогов, так и целых коллективов. Этот процесс не может быть стихийным, он становятся предметом изучения, анализа и внедрения в практику. Передовой педагогический опыт обеспечивает:

* решение проблем, возникающих перед образованием на современном этапе развития общества;
* внедрение достижений психолого-педагогических наук в практику;
* выдвижение и апробирование новых идей, содержания, методов, организации педагогического процесса;
* корректирование и доводку новаций для разнообразных видов и условий образования;
* выработку рекомендаций для педагога.

**VIII. Социально – правовая защищённость и медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

В лицее работают 2 педагога-психолога: Кузнецова Е.Н.– 1-4 классы, Мустафина Э.Н. – 5-11 классы и 2 социальных педагога: Шарафетдинова А.В. – 1-4 классы, Ковалёва Н.С. – 5-11 классы.

Психологами осуществляется психологическое сопровождение и помощь детям с проблемным поведением. Проводится индивидуальная, диагностическая и необходимая коррекционная помощь, беседы. По запросу составляется психологическая характеристика на обучающихся. По мере необходимости проводится углубленная диагностика и групповые занятия в классах, где есть «трудные» дети. Групповые занятия «Преодолеваем трудности вместе» направлены на снижение агрессивных проявлений и на обучение рациональному поведению. Проводятся занятия по формированию правосознания у детей. Проводится просветительская работа с родителями, психологи выступают на родительских собраниях с результатами диагностики и рекомендациями по воспитанию. В качестве профилактической работы по предотвращению негативных явлений школьной дезадаптации, начиная с первого класса отслеживается уровень школьной мотивации и социальной адаптации. Во всех первых классах проводятся тренинги по формированию учебной мотивации и сплочению детских коллективов, занятия по формированию установки ведения ЗОЖ, позитивного «Я» представления на уроках «Что такое настоящая дружба», «Хочу быть успешным», «Полезные привычки» и т.д.. При переходе из начального звена в среднее осуществляется преемственность обучающихся 4 классов, отслеживается уровень тревожности и мотивации, комфорта и самооценки. При необходимости родители с детьми направляются в районные и городские центры социальной и психологической помощи, в ПМПК, медучреждения для получения специализированной или медикаментозной помощи. В среднем и старшем звене проводится индивидуальные тестирования на выявление агрессивности, тревожности, внимания, памяти, ролевые игры «Учимся общению», психологический практикум «Волшебный стол», тестирование по профориентации. Изучается сфера межличностных отношений, проводит групповую диагностику эмоциональной личностной сферы, оказывает психологическую коррекцию агрессивного поведения. Занятия направлены на развитие познавательных процессов и повышения интеллектуального уровня. Оформлен информационный стенд «Семья и школа» с методическими рекомендациями психолога.

Социальные педагоги лицея принимают активное участие в проведении открытых дней, выступают на конференциях, проводят мини-практикумы для учителей и круглые столы с учителями и обучающимися. Проводятся индивидуальные беседы, практикумы, занятия-тренинги на регуляцию психо-физического состояния, беседы и анкетирования о поощрениях и наказаниях в семье; диагностика личностных особенностей; социометрия в классах. Постоянно контролируется посещаемость уроков обучающимися. С родителями обучающихся проводятся консультации по проблемам воспитания детей в семье, адаптации ребёнка в школе, правовым вопросам. Для учителей проводятся консультации по проблемам успеваемости и поведения обучающихся, взаимоотношений в классе, изучение воспитательных возможностей родителей; проводятся коррекционные, индивидуальные, групповые занятия. Ведётся работа с учащимися, состоящими на ВШУ по проблемам мотивации учебной деятельности, выявления уровня тревожности и агрессивности, школьной дезадаптации, уровня самооценки.

**Организация профилактического медицинского обслуживания**

В младшем блоке 2 комнаты заняты под медицинский кабинет. Площадь приёма – 19,1 м2, процедурная – 12, 1 м2. В старшем блоке – 2 комнаты площадью 18, 5 м2.

В медицинском кабинете младшего блока имеется бактерицидная лампа. Медицинскими работниками проводятся лечебно-профилактические мероприятия: амбулаторный приём больных детей, осмотр на педикулёз и чесотку, оказание первой медицинской помощи при ранах, вывихах, травмах, диспансерный смотр хронических больных. В начале учебного года проводится диспансеризация обучающихся. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, посещение уроков физической культуры; контроль за питанием детей. В начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, определяется медицинская группа для занятий физкультурой. В весенне – осенний период проводится витаминизация пищи. Проводится санитарно-просветительская работа по профилактике вирусного гепатита, менингококковой инфекции, геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, гильмитозов, энтеробиоза и туберкулёза. В рамках мероприятий по профилактике туберкулёза в начальном и среднем звене проводится тубдиагностика детей, с 15 лет – флюрографическое обследование. Проводится санитарно-просветительская работа с педагогическим коллективом: беседы по вопросам охраны здоровья обучающихся, лекции, консультации, распространяются плакаты, листовки, памятки, инструкции.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы вне учебного расписания**

В лицее для организации спортивно-массовой оздоровительной работы имеется хорошая материальная база: действует 2 стандартных спортивных зала и малый спортивный зал для младших школьников, 4 раздевалки, для организации зимних видов спорта имеется лыжная база. Также имеется специально оборудованные 3 спортивные площадки, 1 футбольное поле 156\*30 м, хоккейная коробка 211\*50 м, баскетбольная площадка. Все спортивные помещения и площадки содержатся в надлежащих санитарных условиях. Имеется спортивный инвентарь, шведские стенки, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, малые мячи, маты, гимнастические снаряды, козёл, конь, брусья, гимнастические скамейки. 63 % обучающихся посещают спортивные секции, работающие на базе лицея: лыжные гонки, баскетбол, спортивное ориентирование, волейбол и др. Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Руководителями спортивных секций активно применяются новые формы в организации спортивно-массовой и оздоровительной работе с обучающимися во внеурочное время.

Наиболее яркие спортивно-оздоровитеные мероприятия, проводимые в лицее: День Здоровья, День Бегуна, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу и футболу., праздник Открытия катка, спортивные игры «Зимние забавы», Весёлые старты, «Старт в Страну Спортландия» для первоклассников.

В целях профилактики травматизма учащихся МБОУ «Лицей № 5» в 1-11 классах проводятся линейки, классные часы по безопасности, беседы о правилах поведения во время уроков и на переменах. Учителями физкультуры проводятся инструктажи с учащимися перед уроком физической культуры, на переменах организовано дежурство учителей в коридорах и на этажах. В начале учебного года учителям напоминается алгоритм поведения педагога в случае получения ребенком травмы.

В школе создаются условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, а также на период проведения этих мероприятий охрана обеспечивается и сотрудниками полиции.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами.

В целом в лицее проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

**IX.** **Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 5» городского округа г.Уфа Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | ОУ |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 2043 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 824 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 987 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 232 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1276  / 68% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 67 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек  / 1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел.  /0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 27 чел.  /19 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1638 чел.  /78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 912 чел.  /43% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 87 чел.  /4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 37 чел.  /1,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 39 чел.  /1, 9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 501 чел.  / 25 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 232 чел.  / 12 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 126 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 123 чел.  /97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 120 чел.  /97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека  /2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека  / 2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 117 человек  /93 % |
| 1.29.1 | Высшая | 93 чел.  /74 % |
| 1.29.2 | Первая | 15 чел.  / 13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13 чел.  /10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 33 чел.  / 26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 чел.  / 13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 37 чел.  /29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 123 чел.  /98 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 123 чел.  /98% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом  (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2043 чел.  / 100% |

